

Университет Дмитрия Пожарского

**Программа дисциплины**

**«*Социально-экономическая статистика»***

#  1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов физико-математического-экономического направления магистерской подготовки Университета Дмитрия Пожарского, изучающих дисциплину «Социально-экономическая статистика».

# 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является изучение базовых понятий и методов социально-экономической статистики, включая особенности формирования отчетности об экономической деятельности на микроэкономическом уровне и специфику их агрегирования в макроэкономические агрегаты. В рамках курса отдельное внимание уделяется методом обработки данных, подготовленных на уровне отдельных экономических агентов, и их систематизации для целей анализа в терминах макроэкономических явлений и процессов. Основываясь на статическом описании экономических явлений, описываются базовые концепции функционирования экономики на макроуровне.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать основные понятия и категории социально-экономической статистики, особенности организации статистического наблюдения, основные статистические классификации и группировки, системы показателей социально-экономической статистики, методы их измерения или расчёта в России и наиболее крупных мировых экономиках.
* Уметь составить план статистического исследования микро и макроэкономических явлений процессов, выделить список описывающих их исходных показателей, провести статистический анализ.
* Приобрести навыки самостоятельной обработки необходимой экономико-статистической информации о социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| **Компетенция** | **Код по ФГОС****/ НИУ** | **Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)** | **Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | Умеет собирать данные, необходимые для анализа социальных и экономической объектов и явлений  | Поиск количественных и качественных данных в электронных источниках и открытой печати. Формирование набора данных по заданной тематике при проведении самостоятельного исследования. Подбор методов для решения конкретных задач социального и экономического анализа. |
| способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ПК-4 | Применяет методы статистической обработки данных для выявления и исследования состояния, тенденций и структуры социальных и экономических процессов и явлений | Проведение самостоятельных вычислений, применяемых к решению различных статистических задач с использованием соответствующего статистического аппарата. |
| способность выбрать многомерный статистический инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследования, обосновать полученные выводы | ПК-5 | Умеет выбрать подходящий метод обработки и анализа статистической информации для решения конкретной прикладной задачи | Обоснование поставленной исследовательской задачи, ее актуальности, способов решения. Интерпретация полученных результатов, формулировка выводов по результатам работы. |
| способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные статистические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-6 | Владеет инструментарием комплексного статистического анализа данных, проводит сравнение и интерпретацию российских и зарубежных данных, распознает имеющиеся тенденции | Использование данных российских и зарубежных источников для оценки ситуации, подготовка обзора, интерпретация и сравнение результатов исследований. |
| способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-8 | Использует данные отечественной и зарубежной статистики в научных исследованиях, применяет методы статистического анализа и интерпретирует результаты, распознает имеющиеся в данных тенденции | Использование данных отечественной и зарубежной статистики в работе, построение моделей, интерпретация результатов исследований. |

# 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс входит в число базовых дисциплин для физико-математического-экономического направления магистерской подготовки Университета Дмитрия Пожарского, изучающих дисциплину «Социально-экономическая статистика». Настоящая дисциплина относится к циклу социально-экономических дисциплин.

 Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Теория вероятностей, Математическая статистика, Микроэкономика. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Макроэкономика, Эконометрика.

# 5. Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Аудиторные часы | Самостоятельная работа |
| **Микроэкономическая статистика** |
| 1. | Введение. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Принципы составления систем статистических показателей. | 2 | 2 |
| 2. | Тема 1. Демографическая статистика и описание поведения домашних хозяйств | 4 | 4 |
| 3. | Тема 2. Основы бухгалтерского учета деятельности экономических агентов | 6 | 6 |
| 4. | Тема 3. Статистика нефинансовых организаций | 4 | 4 |
| 5 | Тема 4. Статистика финансовых организаций | 4 | 4 |
| **Макроэкономическая статистика** |
| 6 | Тема 5. Система национальных счетов | 6 | 6 |
| 7 | Тема 6. Статистическое описание макроэкономических процессов | 4 | 4 |
| 8 | Тема 7. Статистическое описание основных секторов экономики | 4 | 4 |
| 9 | Тема 8. Межотраслевой баланс | 4 | 4 |
|  | Реферат |  | 10 |
|  | Итого часов по курсу | **40** | **50** |

# 6. Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | Неделя | Параметры |
| Текущий | Реферат (домашняя работа) | 3 неделя модуля | Реферат по выбранной теме 10 стр. |
|  | Контрольная | 2 неделя модуля | Письменная работа на все темы первого раздела курса. 80 минут. |
| Итоговый | Экзамен |  | письменная работа, включающая теоретические вопросы и практические задания на все темы курса. Практические задания требуют представления решения и содержательной интерпретации результатов.  |

# 7. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

7.1. Примерные варианты заданий для письменного экзамена.

Задача 1.

В течение четырех первых месяцев начала года индекс промышленного производства составил соответственно 0.2%, -0.5%, 0.6%. Рассчитайте средний индекс промышленного производства за 4 месяца. Рассчитайте индекс промышленного производства за 4 месяца.

Задача 2.

В 2011 году ВВП составил 200 трлн. руб., в 2012 году – 210 трлн. руб., в 2013 году – 220 трлн. руб. Считая 2011 год базовым, найдите ВВП в 2013 году в ценах 2011 года, если темп роста ВВП в 2012 году составил 6%, в 2013 году – 5%. Рассчитайте индекс дефлятор в 2013 году.

Задача 3.

Известно, что из-за сезонности (рассчитанной мультипликативно) объем инвестиций при нулевых тепах роста в 4 квартале на 40% выше, чем в 3 квартале, а во 2 квартале на 25% ниже по сравнению с 3 кварталом. По несглаженному ряду данных 2 квартал – 20 трлн. руб., 3 квартал – 10 трлн. руб., 4 квартал – 20 трлн. руб., рассчитайте темпы роста инвестиций в 3 и 4 квартале.

7.2 Примерные вопросы для письменного экзамена.

1. Использование графиков в социально-экономических исследованиях.
2. Способы графического изображения динамики, структуры и взаимосвязи социально-экономических процессов.
3. Абсолютные величины, их виды, единицы измерения.
4. Относительные величины - сущность, виды, системы вычисления.
5. Средние величины - сущность, виды, использование в социально-экономических исследованиях.
6. Ряды динамики, виды и использование в социально-экономических исследованиях.
7. Интерполяция и экстраполяция, использование в социально-экономических исследованиях.
8. Индексы - сущность, виды и использование в социально-экономических исследованиях.
9. Цепные и базисные индексы, использование в социально-экономических исследованиях.
10. Индексы цен и физического объема продукции.
11. Статистика уровня жизни - сущность, система показателей.
12. Доходы семьи, их использование.
13. Дифференциация доходов населения.
14. Теоретические основы построения СНС.
15. Классификация счетов СНС.
16. Методы определения ВВП.
17. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
18. Метод расчета ВВП по элементам использования.
19. Метод расчета ВВП по доходам.
20. Оперативные показатели состояния экономики.
21. Инвестиции – определение и основные составляющие.
22. Платежный баланс.
23. Система учетов государственных финансов.
24. Показатели финансового рынка.
25. Показатели банковской системы.
26. Статистическое описание политики Центрального Банка.

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 8.1. Основная литература

1. Бычкова С.Г. Социальная статистика. Учебник для академического бакалавриата /С.Г. Бычкова - М.: Издательство Юрайт, 2014
2. Статистика: учебник / Под ред. д.э.н. А.Е. Суринова. Издательство РАГС, 2005.
3. Образцова О. И. Система национальных счетов [Текст]: учеб. / О. И. Образцова, О. В. Копейкина; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. 460 с.
4. Кондраков Н. П. К64 Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учеб. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. - 448 с.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Герасименко В., Заварина Е., Малышев Н. О качестве статистической информации. Вопросы статистики, 1996, №7.
2. Демографическая статистика Учебник/ Под ред. И.И.Елисеевой - М.:Финансы и статистика, 2006
3. Заварина Е.С. Основы региональной статистики: учебник / Е.С.Заварина, К.Г.Чобану; под ред. Е.С.Завариной. М.: Финансы и статистика, 2009.
4. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник/Под ред чл.-корр. РАН И.И. Елисеевой, 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика , 1998
5. Ефимова М.Р., Бычкова С.Г. Практикум по социальной статистике Учеб. пособие/ М.Р.Ефимова, С.Г. Бычкова; Под ред. М.Р.Ефимовой. - М.: Финансы и статистика, 2005.
6. Курс социально-экономической статистики: учебник для вузов/ Под ред. М.Г.Назарова – М.: Финстатинформ, 2002
7. Международная статистика: учебник/ под ред. Б.И.Башкатова, А.Е.Суринова.-М.: Издательства Юрайт, 2010 (Учебник ГУ\_ВШЭ)
8. Организация государственной статистики в России/ Госкомстат России.– М., 2004.
9. Организация статистики за рубежом: Научно-популярное издание/ Л.И. Нестеров. М.: ИИЦ «Статистика России», 2006.
10. Практикум по общей теории статистики. Под ред. Громыко Г.Л. - М.: Финансы и статистика, 2004.
11. Социальная статистика. – Учебник/ под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Финансы и статистика, 2002 г
12. Социальное положение и уровень жизни населения России/ Стат. сборники
13. Статистика: учебник / Под ред. В.С. Мхитарянa - М.: Экономистъ, 2005.
14. Суринов А.Е. Введение в национальное счетоводство. Учебник-М.: ИИЦ Статистика России», 2005.
15. Суринов А.Е. Официальная статистика в России: проблемы реформирования. – ИИЦ «Статистика России», 2002.
16. Экономическая статистика. Учебник / Под ред. проф. Иванова Ю.Н.–ИНФРА – М, 2004.

Автор курса

к.э.н., доцент Н.П. Пильник