

Автономная некоммерческая организация высшего образования
« УНИВЕРСИТЕТ ДМИТРИЯ ПОЖАРСКОГО »

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Ученого совета УДП
№ 1 от « 27 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Волков С.В.
« 27 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
Б1.В.ОД.2
10 ЗЕ (360 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

МОСКВА
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» -Б1.В.ОД.2- - объем программы составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов). Курс «Латинский язык» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы История (профиль История и культура античности).

1.1 Целью изучения курса "Латинский язык и авторы" является усвоение студентами нормативной грамматики латинского языка (золотого века) и знакомство с особенностями языка других периодов в объеме, достаточном для осуществления в дальнейшем профессиональной деятельности в широких гуманитарных областях науки, и продолжения самостоятельного совершенствования языка.

Настоящая программа рассчитана на прохождение курса грамматики с начала, без предварительного знакомства с языком в среднем учебном заведении или в высшем по программе бакалавриата. В I части программы освещаются основные вопросы нормативной грамматики, изучение которых является главной задачей I и отчасти II курса. На II-м курсе грамматические занятия ведутся преимущественно в направлении конкретизации, систематизации и обобщения всех грамматических тем, особенно в области синтаксиса простого и сложного предложений. Со второй половины II семестра начинается систематическое чтение авторов, которое продолжается в течение всех последующих семестров. Комментарий на этом этапе освоения программы сводится преимущественно к объяснению грамматических форм и синтаксических явлений. Важнейшим дидактическим средством являются переводы с русского языка на латинский.

В III и IV семестре продолжается изучение грамматики на фоне чтения авторов, которое сопровождается постепенно углубляющимися экскурсами в теоретическую грамматику и историю латинского языка. Продолжаются переводы с русского языка на латинский.

Критерием зрелости устанавливается умение выполнить с помощью словаря и иных справочных пособий точно передающий смысл и не содержащий существенных погрешностей против стилистики перевод на русский язык текстов классических римских авторов, а также более поздних авторов, близких к ним по стилистике и языку, умение отождествить нужное место латинского оригинала с переводом и отдать себе отчет в характере и качестве перевода.

По всем темам курса выполняются письменные контрольные работы.

1.2. В результате освоения материала курса студент должен:

1. Владеть знаниями в области нормативной грамматики и лексики латинского языка классического времени в объеме, достаточном для вышеописанных целей.

2. Создавать с использованием словаря литературно правильный и точный перевод текстов классических римских авторов и авторов Нового времени, ориентированных на них.

3. Уметь свободно применять полученные при изучении курса знания к тексту, свободно обращаться со словарями различных типов ("школьными" и "большими"), грамматиками и иными справочными пособиями.

Календарный план курса

<u>№</u>	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по	<u>Интерактивные Занятия с преподавателями (лекции, семинары)</u>	<u>СРС</u>	<u>Контроль</u>

	дисциплине			
<u>1.</u>	<u>Фонетика</u>	<u>20</u>	<u>50</u>	<u>1</u>
<u>2.</u>	<u>Морфология</u>	<u>26</u>	<u>50</u>	<u>2</u>
<u>3.</u>	<u>Синтаксис</u>	<u>45</u>	<u>50</u>	<u>8</u>
<u>4.</u>	<u>Чтение авторов</u>	<u>45</u>	<u>55</u>	<u>8</u>
	<u>ИТОГО</u>	<u>136</u>	<u>205</u>	<u>19</u>
	<u>ВСЕГО: 360 академ. часов (10 з.е)</u>			

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

<i>Виды занятий</i>	<i>Всего часов</i>
Общая трудоемкость.	360
Интерактивные занятия с преподавателями (лекции, семинары)	136
СРС	205
Контроль	9
<i>Вид итогового контроля: зачеты и экзамены</i>	Зачеты во 1, 3 семестрах, экзамены в 2, 4 семестрах.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (с расшифровками).

Часть I. ГРАММАТИКА.

ВВЕДЕНИЕ

Индоевропейское происхождение латинского языка. Латинский язык и языки италийской группы. Периодизация истории латинского языка. Краткая характеристика исторического развития латинского языка. Народно-разговорный латинский язык как язык-основа романских языков. Судьба латинского литературного языка после падения Западной Римской империи и его роль в истории европейской и мировой культуры. Роль латинского языка в формировании интернациональной лексики и в создании современной научной и технической терминологии.

ФОНЕТИКА

Латинский алфавит и его происхождение. Буквы и звуки латинского языка. Система вокализма. Система консонантизма. Дифтонги и диграфы. Количество гласного и слога. Характер и место латинского ударения. Системы произношения. Важнейшие фонетические законы (ротацизм, позиционные изменения гласных, ассимиляция и диссимиляция согласных).

МОРФОЛОГИЯ

Синтетический характер грамматического строя латинского языка.

Имя существительное

Общеиндоевропейские грамматические категории имени: род, число, падеж. Общая характеристика системы латинского склонения: характер основ, падежные флексии, закономерности образования падежных форм.

I склонение (основы на –а). Род имен существительных I склонения. Исключение из правила о роде. Образование номинатива. Парадигма склонения. Склонение греческих имен.

II склонение (основы на o/e). Род имен существительных II склонения. Исключения из правила о роде. Способы образования номинатива. Парадигмы склонения. Склонение греческих имен.

III склонение (основы на согласный звук и на –i). Три типа склонения: гласный, согласный, смешанный. Способы образования номинатива. Род имен существительных III склонения. Исключения из правила о роде. Парадигмы склонения. Особенности в склонении имен III склонения. Склонение греческих имен.

IV склонение (основы на –u). Род имен существительных IV склонения. Исключения из правила о роде. Способы образования номинатива. Парадигмы склонения. Смещение основ на -o и на -u.

V склонение (основы на –е). Род имен существительных V склонения. Исключения из правила о роде. Образование номинатива. Парадигма склонения. Непродуктивность V склонения.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Прилагательные I-II склонений и III склонения. Прилагательные одного, двух и трех окончаний. Род прилагательных. Парадигмы склонения.

Переход причастий в прилагательные. Особенности склонения причастий настоящего времени действительного залога.

Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические степени сравнения. Супплетивные степени сравнения.

Парадигмы склонения прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Абсолютное значение сравнительной степени. Элативное значение превосходной степени.

НАРЕЧИЕ

Морфологические типы наречий. Способы образования наречий от прилагательных. Адвербиализация падежных форм имен прилагательных, местоимений и существительных. Степени сравнения наречий. Супплетивное образование степеней сравнения наречий.

МЕСТОИМЕНИЕ

Семантические группы местоимений: личные, возвратное, притяжательные, возвратно-притяжательное, указательные, относительные, вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Использование указательных местоимений в роли личных местоимений 3-го лица. Использование возвратного и притяжательных местоимений. Супплетивность форм личного местоимения I лица единственного числа. Особенности употребления именительного падежа личных местоимений. Указательные частицы в составе местоимений. Способы образования неопределенных местоимений. Парадигмы склонения местоимений. Особенности местоименного склонения. Местоименные прилагательные.

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Семантико-морфологические группы числительных: числительные количественные, порядковые, разделительные, наречия. Образование числительных. Склонение количественных, порядковых и разделительных числительных. Атрибутивный характер количественных, порядковых и разделительных числительных.

ГЛАГОЛ

Индоевропейское происхождение грамматических категорий латинского глагола. Общая характеристика системы латинского спряжения: Грамматические категории латинского глагола: время, лицо, число, залог, наклонение. Личные и неличные глагольные формы. Относительно-временные и видо-временные корреляции латинского глагола. Система инфекта и система перфекта. Три основы латинского глагола. Типы образования основ инфекта, перфекта и супина (инфиксация, суффиксация, редупликация, альтернативация). Основные формы глагола. Четыре спряжения. Парадигмы спряжения глаголов всех спря-

жений во всех временах, наклонениях и залогах. Образование неличных форм в системе латинского глагола: инфинитивы, причастия, супины, герундий, герундив.

Понятие о тематических и атематических образованиях; супплетивизм в системе латинского глагола; особенности спряжения отдельных глаголов, недостаточные глаголы.

Отложительные и полуотложительные глаголы и их отношение к индоевропейскому среднему залогу.

Аналитические формы в системе латинского глагола. I и II описательные спряжения.

Предлоги

Происхождение предлогов. Конструкции предлогов с аккузативом, аблативом и двумя падежами. Постпозитивное употребление предлогов *causa* и *gratia* с генитивом.

Союзы

Союзы сочинительные и подчинительные. Сочетание союзов.

Отрицания

Виды отрицаний.

Частицы

Частицы вопросительные, неопределенные, указательные и усилительные.

Словообразование

Словосложение и аффиксация как способы словообразования. Словосложение в системе имени и глагола.

Префиксация как преимущественный способ глагольного словообразования. Семантическая характеристика префиксов. Префиксация в системе имени.

Суффиксация как преимущественный способ словообразования в системе имени. Словообразовательные суффиксы имен существительных и их семантическая характеристика. Словообразовательные суффиксы прилагательных и их семантическая характеристика. Словообразовательные суффиксы наречий и числительных. Суффиксация в системе глагола: семантическая характеристика глагольных суффиксов и систематизация суффиксальных глагольных образований.

Синтаксис

Синтаксис простого предложения.

Члены предложения: подлежащее, сказуемое простое и составное (предикатив, связка), определение согласованное и несогласованное, дополнение прямое и косвенное, обстоятельство. Согласование, его разновидности. Структура предложения и порядок слов

(нормативный и экспрессивный; риторические приемы построения предложения: хиазм, анафора, зевгма и т.п.) Особенности структуры отрицательных высказываний.

Функции падежей.

Nominativus. Общая характеристика, *nom. duplex*.

Vocativus. Общая характеристика. Постепенное вытеснение вокатива номинативом.

Genetivus. Общая характеристика. Адвербальное и адноминальное употребление генитива, соответствующие функции его.

Глаголы, управляющие генитивом.

Dativus. Общая характеристика. Структура значений. *Dat. duplex*. Глаголы, управляющие дативом.

Accusativus. Общая характеристика. Понятие о внутреннем и внешнем объекте. Транзитивные глаголы. Префиксация как способ выражения транзитивности. Глаголы, управляющие двойным аккузативом. Структура значений.

Ablativus. Общая характеристика. Полисемантность латинского аблатива: сепарационное, инструментальное и локально-темпоральное значение аблатива. Адвербальное и адноминальное употребление аблатива. Сепарационные функции аблатива; инструментальные функции аблатива; локально-темпоральные функции аблатива.

Остатки локатива. Конструкция при названии городов и островов.

СИНТАКСИС ГЛАГОЛА

Субъектное и объектное употребление инфинитива. Относительно-временное значение форм инфинитива. Инфинитивные конструкции. Субъектно-предикатные связи внутри этих конструкций. Глаголы и выражения, управляющие конструкцией *acc. s. inf.*, их семантика. Семантика и форма глаголов, управляющих конструкцией *nom. s. inf.* Герундий как форма выражения косвенных падежей инфинитива. Глагольные признаки герундия.

Атрибутивное и предикативное употребление причастий (включая герундив). Герундивная конструкция и ее отношение к конструкции с герундием.

Относительно-временное значение причастий. *Abl. abs.* Функции супинов. Способы выражения цели.

Употребление наклонений в независимом предложении. Общая характеристика индикатива, императива и конъюнктива, Функции времен индикатива. Функции императива. Функции конъюнктива в независимом предложении.

СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Сочинение и подчинение в латинской языке. Средства выражения подчинения, грамматизация конъюнктива. Употребление времен конъюнктива в придаточных предложениях. Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений.

Классификация придаточных предложений по функциональному признаку.

Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными. Союзы объектного подчинения и семантика управляющих глаголов, отрицательные выражения. Дополнительные предложения косвенного вопроса. Слова, вводящие косвенный вопрос; наклонения, времена. Прочие дополнительные предложения: союзы, наклонения, времена.

Сложноподчиненные предложения с придаточными подлежащими (экспликативными). Косвенный вопрос в функции подлежащего,

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Употребление наклонений. Конъюнктив как средство выражения добавочных семантических оттенков определительных предложений. Времена конъюктива в этих предложениях.

Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения времени, причины, уступительные, цели, следствия и степени, образа действия. Союзы, наклонения, времена при них.

Понятие об условном периоде. Структурно-семантические типы условных периодов. Сложные случаи условных периодов. Условно-сравнительные предложения. Условно-желательные предложения.

Оформление главных предложений косвенной речи. Времена конъюктива в придаточных предложениях косвенной речи. Особенности употребления местоимений в косвенной речи. Условные предложения в косвенной речи.

Аттракция наклонения.

ОСНОВЫ СТИХОСЛОЖЕНИЯ

Понятие о просодии и метрике. Музыкальный характер ударения и специфика латинского стихосложения. Понятие моры, стопы, метра, стиха, строфы, системы. Виды стоп. Понятие цезуры и диэрезы. Виды цезур. Элизия, зияние. Важнейшие виды стихов.

РИМСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

Краткая история римского календаря. Система обозначения лет, месяцев, дней, времени суток.

ЧАСТЬ II. ЧТЕНИЕ АВТОРОВ.

Выбор автора для интерактивного чтения с преподавателем в группе предоставляется на усмотрение преподавателя. Читать тексты рекомендуется в следующем порядке:

1. В качестве начального чтения рекомендуется Цезарь (*De bello Gallico*) или Непот (на выбор). Из поэтов читается Овидий (*Metamorphoses, Tristia*) или Тибулл (на выбор).

2. На втором уровне предлагается прочтение прозы Цицерона (речи или трактаты) или Саллюстия (*De coniuratione Catilinae*) и отрывков из Энеиды Вергилия.

3. В IV семестре возможно знакомство слушателей с прозой Тацита или Ливия, из поэтов желательно взять Горация или Ювенала.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Учебники и учебные пособия

1-Солопов А.И. Латинский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Солопов, Е.В. Антоненц. — 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 458 с.

2. Соболевский С.И. Учебник латинского языка. Репринтное издание. Серия «Классика» — М.: Лист Нью, 2004 г. — 558 с.

3. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Тт. 1-2. (Любое издание).

Словари:

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь: 9-ое изд., М., изд. «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина», 2001, 810 с. — Репринт. изд. 1914.

2. Дворецкий И. Х. Латинско-русский словарь // 11-е изд. стереотип. М.: Русский язык — Медиа, 2008, — 848 с.

3. Мусселиус, В. Русско-латинский словарь. М., «Лист Нью», 2003, 458 с. — Репринт. изд. 1900.

Издания текстов:

Выбор изданий текстов предоставляется на усмотрение преподавателя.

Использование иностранной литературы, периодики и пр. по характеру курса не представляется нужным.

5.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСОБЫХ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ:

1. Электронная версия словаря И.Х. Дворецкого.

2. Авторский электронный ресурс И.Р. ГИМАДЕЕВА по латинскому языку: <https://www.youtube.com/channel/UCtxIEGExqC4aA92e3NQhXg>

НАВЫКИ И УМЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСА

Слушатели курса на момент начала его освоения должны ориентироваться в категориальном аппарате грамматики родного языка, иметь представление о грамматическом строе русского языка и основных разделах грамматики.

В разделе фонетики от студента требуется умение различать сегментные и суперсегментные единицы. Определять звуки, слоги, фонетические слова и синтагмы, а также иметь представление об ударении, тоне, темпе и длительности звучания сегмента речи. Знания в области морфологии должны позволить определить грамматическое значение

формы слова, синтаксической конструкции и т.д. Слушатель курса обязан знать различные грамматические способы для выражения грамматического значения, т.е. иметь представление об аффиксации, супплетивизме, чередовании или внутренней флексии. Быстро и безошибочно определять грамматические формы и четко представлять все грамматические категории: род, число, падеж, лицо, время, наклонение, залог, степени сравнения.

Особо важны для курса начальные представления о синтаксическом анализе. Умение различать и определять члены предложения является первостепенной задачей при переводе с латинского языка на русский. Навык быстрого нахождения субъекта и предиката в предложении заметно ускорит анализ незнакомого текста и поможет соотнести второстепенные члены предложения с главными.

Понятие о стилистике, соотносительности способов языкового выражения, стилевой норме родного языка не является лишним для задач, означенных выше. С лексикологией, фразеологией и словообразованием слушатель познакомится уже на материале латинского языка.

Необходим и желателен опыт изучения современных европейских иностранных языков в курсе школьной и вузовской программы. Имея навыки изучения иностранного языка, слушатель получает возможность выполнить сравнительный анализ грамматической и лексической структур языков.

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

В поурочном плане тема рассчитана на 4 академических часа (включая самостоятельную работу студента).

Часть I поурочного плана (грамматика) опирается на учебное пособие: Солопов А.И. Латинский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Солопов, Е.В. Антонец. — 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015.

№	Тема	Примечание
1.	Вводная лекция об истории латинского языка: индоевропейское происхождение латинского языка, языки италийской группы, периодизация истории латинского языка, краткая характеристика исторического развития латинского языка. О судьбе латинского литературного языка после падения Западной Римской империи и его роль в истории европейской и мировой культуры. Роль латинского языка в формировании интернациональной лексики и в создании современной научной и технической терминологии.	
2.	Фонетика: латинский алфавит и его происхождение, буквы и звуки латинского языка, система вокализма, система консонантизма, дифтонги и диграфы, количество гласного и слога, характер и место латинского ударения. Задание: упражнения в чтении.	
3.	Индоевропейское происхождение грамматиче-	

	<p>ских категорий латинского глагола. Общая характеристика системы латинского спряжения. Грамматические категории латинского глагола: время, лицо, число, залог, наклонение. Три основы латинского глагола. Основные формы глагола. Четыре спряжения.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
4.	<p><i>Praesens indicativi activi, Imperativus praesentis activi, sum, fui, -, esse</i> в <i>Praesens indicativi activi</i>.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
5.	<p>Общеиндоевропейские грамматические категории имени: род, число, падеж. Общая характеристика системы латинского склонения: характер основ, падежные флексии, закономерности образования падежных форм.</p> <p>I склонение (основы на –а). Род имен существительных I склонения. Исключение из правила о роде. Образование номинатива. Парадигма склонения. Склонение греческих имен.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
6.	<p>Употребление возвратно-притяжательного и притяжательных местоимений. Предлоги. Синтаксис простого распространенного предложения. Синтаксис падежей: <i>dativus commodi</i> и <i>incommodi</i>; <i>ablativus loci</i>; <i>ablativus modi</i>.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
7.	<p>Глаголы III спряжения на –iо. Начальные сведения об обороте <i>Accusativus cum infinitivo</i>. Глаголы и выражения, управляющие конструкцией <i>acc. c. inf.</i>, их семантика.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
8.	<p>Общие сведения о полисемантичности латинского аблатива: сепарационное, инструментальное и локально-темпоральное значение аблатива. Функции падежей: <i>ablativus instrumenti</i>;</p>	

	<p>ablatus separationis.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
9.	<p>II склонение (основы на o/e). Род имен существительных II склонения. Исключения из правила о роде. Способы образования номинатива. Парадигмы склонения. Склонение греческих имен.</p> <p>Форма отчетности: контрольная работа по пройденному материалу и словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
10.	<p>Прилагательные I-II склонения. Род прилагательных. Парадигмы склонения. Субстантивация прилагательных. Притяжательные местоимения.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
11.	<p>Префиксация глагола esse. Образцы спряжения глаголов, сложных с esse.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
12.	<p>Активная и пассивная конструкции. Praesens indicativi passivi. Аблатив при пассивной конструкции.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
13.	<p>Функции падежей: accusativus duplex; nominativus duplex.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
14.	<p>Образование неличных форм в системе латинского глагола: причастия. Participium perfecti passivi. Participium perfecti passivi.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
15.	<p>Образование неличных форм в системе латинского глагола: герундив. II (пассивное) описательное</p>	

	<p>спряжение.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
16.	<p>Семантические группы местоимений: личные местоимения и возвратное местоимение. Употребление возвратного и личного местоимений. Супплетивность форм личного местоимения I лица единственного числа. Особенности употребления именительного падежа личных местоимений. Указательные частицы в составе местоимений. Парадигмы склонения местоимений.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
17.	<p>III склонение (основы на согласный звук и на -i). Три типа склонения: гласный, согласный, смешанный. Разбор согласного типа. Род имен существительных III склонения. Исключения из правила о роде. Парадигмы склонения.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
18.	<p>Семантические группы местоимений: Вопросительно-относительное местоимение <i>qui, quae, quod</i>. Местоименные прилагательные. Особенности склонения.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
19.	<p>Функции падежей: <i>dativus finalis; dativus duplex; genetivus soripae</i> и <i>inopiae</i>.</p> <p>Форма отчетности: контрольная работа по пройденному материалу и словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
20.	<p>Семантические группы местоимений: <i>Pronomina demonstrativa</i> (указательные местоимения). Употребление указательных местоимений в роли личных местоимений 3-го лица. <i>Participium futuri activi. I</i> (активное) описательное спряжение.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на</p>	

	русский, грамматический разбор, перевод с русского.	
21.	<p>Продолжение темы <i>Accusativus cum infinitivo</i>. Неличные формы глагола: инфинитивы. Субъектное и объектное употребление инфинитива. Относительно-временное значение форм инфинитива. Инфинитивные конструкции.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
22.	<p>Функции падежей: <i>ablativus temporis</i>; <i>genetivus possessivus</i>; <i>dativus possessivus</i>.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
23.	<p>Образование и употребление <i>Imperfecti indicativi activi</i> и <i>passivi</i>.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
24.	<p>Отложительные (<i>verba deponentia</i>) и полуотложительные (<i>verba semideponentia</i>) глаголы и их отношение к индоевропейскому среднему залогу.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
25.	<p>Герундий как форма выражения косвенных падежей инфинитива. Глагольные признаки герундия.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
26.	<p>Функции падежей: <i>ablativus causae</i>; <i>genetivus memoriae</i>.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
27.	<p>III склонение (основы на согласный звук и на <i>-i</i>). Разбор гласного и смешанного типа. Род имен существительных гласного типа III склонения. Исключения из правила о роде. Парадигмы склонения.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p>	

	<p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
28.	<p>Относительно-временное значение причастий. Начальные сведения об Ablativus absolutus.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
29.	<p>Относительно-временное значение причастий. Начальные сведения об Ablativus absolutus (продолжение). Функции падежей: dativus при сложных глаголах.</p> <p>Форма отчетности: контрольная работа по пройденному материалу и словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
30.	<p>Система перфекта. Три основы латинского глагола. Типы образования основ перфекта (инфиксация, суффиксация, редупликация, альтернативация). Соотношение основ инфекта и перфекта. Perfectum indicativi activi. Спряжение глаголов в perfectum indicativi activi.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
31.	<p>Герундивная конструкция и ее отношение к конструкции с герундием. Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
32.	<p>Синтаксис сложного предложения: cum inversum.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
33.	<p>Сочинение и подчинение в латинском языке. Средства выражения подчинения, грамматизация конъюнктива. Praesens conjunctivi activi и passivi. Imperfectum conjunctivi activi и passivi. Образование и значение.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	

34.	<p>Синтаксис сложного предложения: придаточные предложения цели с союзом <i>ut (ne) finale</i>.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
35.	<p>Синтаксис сложного предложения: Придаточные предложения дополнительные с союзом <i>ut (ne) objectivum</i>.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
36.	<p>Прилагательные III склонения. Прилагательные одного, двух и трех окончаний. Род прилагательных. Парадигмы склонения.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
37.	<p><i>Participium praesentis activi</i>. Переход причастий в прилагательные. Особенности склонения причастий настоящего времени действительного залога.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
38.	<p>Атрибутивное и предикативное употребление причастий.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
39.	<p>Завершение темы <i>Ablativus absolutus</i>. Предикативная позиция существительных в обороте <i>Ablativus absolutus</i>. Функции падежей: <i>ablativus limitationis</i>.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
40.	<p>IV склонение (основы на <i>-i</i>). Род имен существительных IV склонения. Исключения из правила о роде. Способы образования номинатива. Парадигмы склонения. Смещение основ на <i>-o</i> и на <i>-i</i>.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	

41.	<p>Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Образование и значение.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
42.	<p>Nominativus cum infinitivo. Повторение Глаголов и выражений, управляющих конструкцией асс. с. inf., их семантика. Семантика и форма глаголов, управляющих конструкцией ном. с. inf.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
43.	<p>Функции падежей: обозначение места и направления.</p> <p>Форма отчетности: контрольная работа по пройденному материалу и словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
44.	<p>V склонение (основы на –e). Род имен существительных V склонения. Исключения из правила о роде. Образование номинатива. Парадигма склонения. Непродуктивность V склонения.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
45.	<p>Сочинение и подчинение в латинском языке. Средства выражения подчинения, грамматизация конъюнктива. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Образование и значение.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
46.	<p>Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
47.	<p>Функции падежей: genetivus generis. Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на</p>	

	русский, грамматический разбор, перевод с русского.	
48.	Повторение всего пройденного материала перед большой самостоятельной работой по переводу с латинского на русский и с русского на латинский.	
49.	Самостоятельная работа на повторение пройденного материала: перевод с латинского.	
50.	Самостоятельная работа на повторение пройденного материала: перевод с русского.	
51.	Проверка переводов с подробным анализом допущенных ошибок.	
52.	Проверка переводов с подробным анализом допущенных ошибок.	
53.	<p>Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические степени сравнения. Супплетивные степени сравнения.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
54.	<p>Парадигмы склонения прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Абсолютное значение сравнительной степени. Элативное значение превосходной степени.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
55.	<p>Функции падежей при степенях сравнения прилагательных: <i>ablativus comparationis</i>; <i>genetivus partitivus</i>; <i>ablativus mensurae</i>.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
56.	<p>Синтаксис сложного предложения: придаточные предложения с союзами <i>ut</i> и <i>quod explicativum</i>.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
57.	<p>Функции падежей: <i>ablativus qualitatis</i>; <i>genetivus qualitatis</i>; <i>ablativus inopiae</i>.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лекси-</p>	

	<p>ческому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
58.	<p>Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
59.	<p>Образование <i>Perfecti conjunctivi activi</i> и <i>passivi</i>.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
60.	<p>Понятие о тематических и атематических образованиях; супплетивизм в системе латинского глагола; особенности спряжения отдельных глаголов, недостаточные глаголы: спряжение глагола <i>fero</i>.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
61.	<p>Функции падежей: <i>genetivus pretii</i>; <i>ablativus pretii</i>.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
62.	<p>Понятие о тематических и атематических образованиях; супплетивизм в системе латинского глагола; особенности спряжения отдельных глаголов, недостаточные глаголы: спряжение глагола <i>eo</i>.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
63.	<p>Образование и значение <i>Futuri I activi</i> и <i>passivi</i>, <i>Futuri II activi</i> и <i>passivi</i>.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
64.	<p>Синтаксис сложного предложения: придаточные предложения причины.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	

65.	Повторение пройденного материала. Консультация.	
66.	Повторение пройденного материала. Консультация.	Зачет по окончании I семестра.
67.	Синтаксис сложного предложения: придаточные предложения уступительные. Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.	
68.	Синтаксис сложного предложения: Cum temporale. Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.	
69.	Consecutio temporum. Дополнительные предложения косвенного вопроса. Функции падежей: genetivus characteristicus. Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму. Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.	
70.	Синтаксис сложного предложения: с лова, вводящие косвенный вопрос; наклонения, времена. Косвенный вопрос в функции подлежащего. Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму. Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.	
71.	Синтаксис сложного предложения: дополнительные придаточные предложения с союзом quin (при выражениях сомнения с отрицанием). Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.	
72.	Синтаксис сложного предложения: дополнительные придаточные предложения с союзом quin (при выражениях сомнения с отрицанием). Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму. Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.	

73.	<p>Особенности спряжения отдельных глаголов: <i>verba defectiva</i> (недостаточные глаголы).</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
74.	<p>Синтаксис сложного предложения: придаточные предложения дополнительные при <i>verba timendi</i>.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
75.	<p>Синтаксис сложного предложения: придаточные предложения дополнительные при <i>verba impediendi</i>.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
76.	<p>Морфологические типы наречий. Способы образования наречий от прилагательных. Адвербиализация падежных форм имен прилагательных, местоимений и существительных.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
77.	<p>Степени сравнения наречий. Супплетивное образование степеней сравнения наречий.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
78.	<p>Синтаксис сложного предложения: придаточные предложения следствия с союзом <i>ut consecutivum</i>. Придаточные предложения определительные.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
79.	<p><i>Numeralia</i> (числительные): семантико-морфологические группы числительных: числительные количественные, порядковые, разделительные, наречия. Образование числительных.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на</p>	

	русский, грамматический разбор, перевод с русского.	
80.	<p>Numeralia (числительные) продолжение: склонение количественных, порядковых и разделительных числительных. Атрибутивный характер количественных, порядковых и разделительных числительных. Особенности спряжения отдельных глаголов: Глаголы volo, polo, malo.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
81.	<p>Синтаксис сложного предложения: Условные придаточные предложения. Особенности спряжения отдельных глаголов: глагол fio. Особенности спряжения отдельных глаголов: глагол fio.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
82.	<p>Оформление главных предложений косвенной речи. Времена конъюнктива в придаточных предложениях косвенной речи. Особенности употребления местоимений в косвенной речи. Условные предложения в косвенной речи.</p> <p>Форма отчетности: словарный диктант по лексическому минимуму.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
83.	<p>Оформление главных предложений косвенной речи. Времена конъюнктива в придаточных предложениях косвенной речи. Особенности употребления местоимений в косвенной речи. Условные предложения в косвенной речи.</p> <p>Задание: перевод текста с латинского языка на русский, грамматический разбор, перевод с русского.</p>	
84.	Повторение синтаксиса сложного предложения перед большой самостоятельной работой по переводу с латинского на русский и с русского на латинский.	
85.	Самостоятельная работа на повторение пройденного материала: перевод с латинского.	
86.	Самостоятельная работа на повторение пройденного материала: перевод с латинского.	
87.	Проверка переводов с подробным анализом до-	

	пущенных ошибок.	
88.	Проверка переводов с подробным анализом допущенных ошибок.	
89.	Повторение пройденного материала. Консультация.	
90.	Экзамены по темам	По семестрам

ОТЧЁТНОСТЬ ПО КУРСУ

1.1. ОТЧЕТНОСТЬ ПО ТЕКУЩЕЙ РАБОТЕ В СЕМЕСТРЕ

По всем грамматическим темам курса выполняются письменные контрольные работы. Каждое аудиторное занятие начинается со словарного диктанта по лексическим минимумам. Во второй половине II семестра, а также в III и IV семестрах словарные диктанты пишутся по лексике, встречающейся у авторов.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы дан быть не может, так как весь грамматический материал изучается аудиторно. Рефераты и курсовые работы по данному курсу не выполняются.

1.2. ЗАЧЕТЫ И ЭКЗАМЕНЫ

Билет для зачета после I семестра состоит из двух вопросов:

1. Перевод элементарного текста, подробный грамматический разбор.
2. Грамматический вопрос по морфологии

Билет для зачета после III семестра состоит из трех вопросов:

1. Перевод с латинского языка знакомого текста без словаря;
2. Грамматический вопрос по морфологии;
3. Грамматический вопрос по синтаксису.

Билеты для экзаменов после II и IV семестров состоят из трех вопросов:

1. Перевод с латинского языка знакомого текста без словаря;
2. Грамматический вопрос по морфологии;
3. Грамматический вопрос по синтаксису.

Примерный перечень вопросов по грамматике совпадает с перечнем важнейших грамматических тем (см. выше).

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДОВАННАЯ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПОГРУЖЕНИЯ В ДИСЦИПЛИНУ

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Солопов А.И. Латинский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Солопов, Е.В. Антоненц. — 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 458 с.

Соболевский С.И. Учебник латинского языка. Репринтное издание. Серия «Классика» — М.: Лист Нью, 2004 г. — 558 с.

Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. Учебник латинского языка. — 8-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Моск. ун-та; Наука, 2006. — 560 с.

ГРАММАТИКИ

СОБОЛЕВСКИЙ С.И. Грамматика латинского языка. Тт. 1-2. (Любое издание).

ТРОНСКИЙ И.М. Историческая грамматика латинского языка / под общ. ред. Н.Н. КАЗАНСКОГО; послесл. Н.Н. КАЗАНСКОГО, А.И. СОЛОПОВА. — 2-е изд. — М., 2001.

ТРОНСКИЙ И.М. Очерки из истории латинского языка / Отв. ред. И.И. Толстой. — М., Ленинград, изд. академии наук СССР, 1953. — 272 с.

СЛОВАРИ:

Oxford Latin Dictionary. Ed. by P. G. W. GLARE & all. Oxford: 1968 — 1982.

WALDE A. *Lateinisches etymologisches Wörterbuch*. 6 Aufl., bearb. bei J.B. HOFFMANN 2 Bde, 2007 — 2008.

ERNOUT A. et MEILLET A. *Dictionnaire étymologique de la langue latine*. Histoire des mots. 4-e éd. Paris, 1959.

ПЕТРУЧЕНКО О.А. Латинско-русский словарь: 9-ое изд., М., изд. «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина», 2001, 810 с. — Репринт. изд. 1914.

ДВОРЕЦКИЙ И. Х. Латинско-русский словарь // 11-е изд. стереотип. М.: Русский язык — Медиа, 2008, — 848 с.

МУССЕЛИУС, В. Русско-латинский словарь. М., «Лист Нью», 2003, 458 с. — Репринт. изд. 1900.

ИВАШКОВСКИЙ, С.М. Полный русско-латинский словарь. в 4-х ч., СПб.: И. Эйнерлинг, 1849 — 1853.

Издания текстов:

Выбор зданий текстов предоставляется на усмотрение преподавателя. Можно воспользоваться учебными, к примеру:

1. ГАЙ ЮЛИЙ ЦЕЗАРЬ. Записки о войне с галлами. Книга первая. С введением и комментариями С.И. СОБОЛЕВСКОГО. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2011.

2. ГАЙ ЮЛИЙ ЦЕЗАРЬ. Записки о войне с галлами. Книги вторая, третья и четвертая. С введением и комментариями С.И. СОБОЛЕВСКОГО. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2011.

3. МАРК ТУЛЛИЙ ЦИЦЕРОН. I Речь против Катилины. V Речь против Верреса. Прим. проф. С.П. ГВОЗДЕВА, ак. М.М. ПОКРОВСКОГО. Уч. пособие. Серия Римские классики. М.: Изд-во литературы на иностранных языках, 1947 г.

4. ГАЙ САЛЛЮСТИЙ КРИСП. Заговор Катилины. Прим. проф. С.П. ГВОЗДЕВА, вводная статья и общ. ред. ак. М.М. ПОКРОВСКОГО. Уч. пособие. Серия Римские классики. М.: Изд-во литературы на иностранных языках, 1947 г.

5. ПУБЛИЙ ВЕРГИЛИЙ МАРОН. Энеида. Избранные места с вводной статьей и комм. ак. М.М. ПОКРОВСКОГО. Серия Римские классики. М.: Изд-во литературы на иностранных языках, 1946г.

6. ПУБЛИЙ ОВИДИЙ НАЗОН. Carmina selecta. С вводная статьей и под общ. ред. ак. М.М. ПОКРОВСКОГО, комм. Ж.С. ПОКРОВСКОЙ. Уч. пособие. Серия Римские классики. М.: Изд-во литературы на иностранных языках, 1947 г.