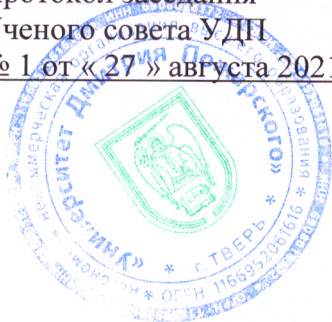


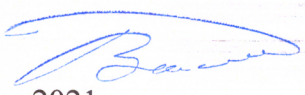
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
« УНИВЕРСИТЕТ ДМИТРИЯ ПОЖАРСКОГО »

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Ученого совета УДП  
№ 1 от « 27 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Волков С.В.   
« 27 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК»  
Б1.В.ОД.1  
10 ЗЕ ( 360 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

МОСКВА

2021

1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА - «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК» - Б1.В.ОД.1 - объем программы составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Курс является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

1.1 Целью изучения курса "Древнегреческий язык" является усвоение студентами нормативной грамматики древнегреческого языка (аттического диалекта) в объеме, достаточном для осуществления в дальнейшем профессиональной деятельности в широких гуманитарных областях науки, и продолжения самостоятельного совершенствования языка, в т. ч. овладения другими диалектами.

Настоящая программа рассчитана на прохождение курса грамматики с начала, без предварительного знакомства с языком в среднем учебном заведении или в высшем по программе бакалавриата. В I части программы освещаются основные вопросы нормативной грамматики, изучение которых является главной задачей I и отчасти II курса. На II-м курсе грамматические занятия ведутся преимущественно в направлении конкретизации, систематизации и обобщения всех грамматических тем, особенно в области синтаксиса простого и сложного предложений. С III семестра начинается систематическое чтение авторов, которое продолжается до конца курса. Перевод с русского языка на древнегреческий практикуется, но в ограниченном объеме, ему отводится второстепенная роль.

Критерием зрелости устанавливается умение выполнить с помощью словаря и иных справочных пособий точно передающий смысл и не содержащий существенных погрешностей против стилистики перевод на русский язык текстов классических авторов, а также более поздних авторов, близких к ним по стилистике и языку. В этой связи курс тесно переплетается с практической частью программы

По всем темам курса предполагается промежуточная аттестация в виде выполнения письменных контрольных работ.

1.2. В результате освоения материала курса студент должен:

1. Владеть знаниями в области нормативной грамматики и лексики в объеме, достаточном для вышеописанных целей.

2. Создавать с использованием словаря литературно правильный и точный перевод текстов, написанных на аттическом диалекте.

3. Уметь свободно применять полученные при изучении курса знания к тексту, свободно обращаться со словарями различных типов ("школьными" и "большими"), грамматиками и иными справочными пособиями.

#### Календарный план курса

<u>№</u>	<u>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине</u>	<u>Интерактивные Занятия с преподавателем (лекции, семинары)</u>	<u>СРС</u>	<u>Контроль</u>
<u>1.</u>	<u>Введение и фонетика</u>	<u>36</u>	<u>45</u>	<u>3</u>
<u>2.</u>	<u>Морфология и синтаксис</u>	<u>50</u>	<u>80</u>	<u>8</u>
<u>3.</u>	<u>Чтение авторов</u>	<u>50</u>	<u>80</u>	<u>8</u>

	<u>ИТОГО</u>	<u>136</u>	<u>205</u>	<u>19</u>
--	--------------	------------	------------	-----------

ВСЕГО: 360 ак.ч. ( 10 з.е.)

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.**

<i>Виды занятий</i>	<i>Всего часов</i>
Общая трудоемкость.	360
Интерактивные занятия с преподавателем (лекции, семинары)	136
СРС	205
Контроль	19
Объем материала в зачетных единицах – 10 зе	
<i>Вид итогового контроля: зачеты и экзамены</i>	Зачеты во 1, 3 семестрах, экзамены в 2, 4 семестрах.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (с расшифровками).

##### Часть I. ГРАММАТИКА.

###### ВВЕДЕНИЕ

Индоевропейское происхождение древнегреческого языка. Периодизация истории древнегреческого языка. Краткая характеристика исторического развития древнегреческого языка. Роль древнегреческого языка в формировании интернациональной лексики и в создании современной научной и технической терминологии.

###### ФОНЕТИКА

Древнегреческий алфавит и его происхождение. Буквы и звуки древнегреческого языка. Система вокализма. Система консонантизма. Дифтонги и диграфы. Количество гласного и слога. Характер и место древнегреческого ударения. Системы произношения.

###### МОРФОЛОГИЯ

Синтетический характер грамматического строя древнегреческого языка.

###### Имя существительное

Общеиндоевропейские грамматические категории имени: род, число, падеж. Общая характеристика системы древнегреческого склонения: характер основ, падежные флексии, закономерности образования падежных форм.

I склонение. Род имен существительных I склонения. Образование номинатива. Парадигма склонения.

II склонение. Род имен существительных II склонения. Способы образования номинатива. Парадигмы склонения.

III склонение. Многообразие его типов. Способы образования номинатива. Род имен существительных III склонения.

###### Имя прилагательное

Прилагательные I-II склонений, III склонения и III-I склонений. Парадигмы склонения.

Степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения.

Парадигмы склонения прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Абсолютное значение сравнительной степени. Элативное значение превосходной степени.

###### НАРЕЧИЕ

Морфологические типы наречий. Способы образования наречий от прилагательных. Адвербиализация падежных форм имен прилагательных, местоимений и существительных. Степени сравнения наречий. Супплетивное образование степеней сравнения наречий.

#### МЕСТОИМЕНИЕ

Семантические группы местоимений: личные, возвратное, притяжательные, возвратно-притяжательное, указательные, относительные, вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Употребление указательных местоимений в роли личных местоимений 3-го лица. Употребление возвратного и притяжательных местоимений. Особенности употребления именительного падежа личных местоимений. Парадигмы склонения местоимений.

#### ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Семантико-морфологические группы числительных: числительные количественные, порядковые, наречия. Образование числительных. Склонение количественных и порядковых числительных. Атрибутивный характер количественных и порядковых числительных.

#### ГЛАГОЛ

Индоевропейское происхождение грамматических категорий древнегреческого глагола. Общая характеристика системы древнегреческого спряжения: Грамматические категории древнегреческого глагола: время, лицо, число, залог, наклонение. Личные и неличные глагольные формы. Основные формы глагола. Типы спряжения. Парадигмы спряжения глаголов всех спряжений во всех временах, наклонениях и залогах. Образование неличных форм в системе древнегреческого глагола: инфинитивы, причастия, отглагольные прилагательные.

Понятие о тематических и атематических образованиях; супплетивизм в системе древнегреческого глагола; особенности спряжения отдельных глаголов.

#### ПРЕДЛОГИ

Происхождение предлогов. Значения предлогов с различными падежами.

#### СОЮЗЫ

Союзы сочинительные и подчинительные. Сочетание союзов.

#### ОТРИЦАНИЯ

Виды отрицаний. Сочетаемость отрицаний с глагольными наклонениями.

#### ЧАСТИЦЫ

Частицы вопросительные, неопределенные, указательные и усилительные.

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Словосложение и аффиксация как способы словообразования. Словосложение в системе имени и глагола.

Префиксация как преимущественный способ глагольного словообразования. Семантическая характеристика префиксов. Префиксация в системе имени.

## СИНТАКСИС

### СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Члены предложения: подлежащее, сказуемое простое и составное (предикатив, связка), определение согласованное и несогласованное, дополнение прямое и косвенное, обстоятельство. Согласование, его разновидности. Структура предложения и порядок слов.

Функции падежей.

Nominativus. Общая характеристика, *nom. duplex*.

Vocativus. Общая характеристика. Постепенное вытеснение вокатива номинативом.

Genetivus. Общая характеристика. Глаголы, управляющие генитивом.

Dativus. Общая характеристика. Структура значений. Глаголы, управляющие дативом.

Accusativus. Общая характеристика. Понятие о внутреннем и внешнем объекте. Транзитивные глаголы. Глаголы, управляющие двойным аккузативом. Структура значений.

### СИНТАКСИС ГЛАГОЛА

Инфинитивные конструкции. Субъектно-предикатные связи внутри этих конструкций. Глаголы и выражения, управляющие конструкцией *acc. c. inf.*, их семантика. Субъектный инфинитив. Семантика и форма глаголов, управляющих конструкцией *nom. c. inf.*

Относительно-временное значение причастий. *Gen. abs.*

Употребление наклонений в независимом предложении. Общая характеристика индикатива, императива, конъюнктива и оптатива. Функции времен индикатива. Функции императива. Функции конъюнктива и оптатива в независимом предложении.

### СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Сочинение и подчинение в древнегреческой языке. Средства выражения подчинения, грамматизация конъюнктива и оптатива. Употребление времен конъюнктива и оптатива в придаточных предложениях. Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений.

Классификация придаточных предложений по функциональному признаку.

Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными. Союзы объектного подчинения и семантика управляющих глаголов, отрицательные выражения.

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения времени, причины, уступительные, цели, следствия и степени, образа действия. Союзы, наклонения, времена при них.

Понятие об условном периоде. Структурно-семантические типы условных периодов. Сложные случаи условных периодов.

Оформление главных предложений косвенной речи.

Аттракция наклонения.

## ОСНОВЫ СТИХОСЛОЖЕНИЯ

Понятие о просодии и метрике. Музыкальный характер ударения и специфика древнегреческого стихосложения. Понятие моры, стопы, метра, стиха, строфы, системы. Виды стоп. Понятие цезуры и диэрезы. Виды цезур. Элизия, зияние. Важнейшие виды стихов.

## ЧАСТЬ II. ЧТЕНИЕ АВТОРОВ.

Выбор автора для аудиторного чтения предоставляется на усмотрение преподавателя. Читать тексты рекомендуется в следующем порядке:

1. В качестве начального чтения рекомендуется Ксенофонт («Киропедия» или «Анабасис»). Из поэтов читается элегия архаического периода.
2. На втором уровне предлагается прочтение философских диалогов Платона; из поэзии — отрывки из Еврипида.
3. В IV семестре возможно знакомство слушателей с трагедиями Софокла.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### 5. 1. ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

##### УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Древнегреческий язык. Начальный курс. Издание четвертое. М., Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина. 2004. Ч. 1–3. 231, 231, 169 с.
2. СОБОЛЕВСКИЙ С.И. Древнегреческий язык: учебник для высших учебных заведений. Санкт-Петербург, Алетейя, 2000. — 615 с.
3. Янзина Э. В. Учебник древнегреческого языка. М., Р. Валент, 2014. — 512 с.

##### СЛОВАРИ:

1. ВЕЙСМАН А.Д. Греческо-русский словарь. Репринт 5-го изд. 1899 г. М., изд. «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина», 1991. 1370 стлб.
2. ДВОРЕЦКИЙ И.Х. Древнегреческо-русский словарь. М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1958. 1043 с

##### Издания текстов:

Выбор изданий текстов предоставляется на усмотрение преподавателя.

Использование иностранной литературы, периодики и пр. по характеру курса не представляется нужным.

## 5.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСОБЫХ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ:

1. Henry George Liddell, Robert Scott, A Greek-English Lexicon: revised and augmented throughout by Sir Henry Stuart Jones. With the assistance of. Roderick McKenzie. Oxford. Clarendon Press. 1940. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus:text:1999.04.0057>

## НАВЫКИ И УМЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСА

Слушатели курса на момент начала его освоения должны ориентироваться в категориальном аппарате грамматики родного языка, иметь представление о грамматическом строе русского языка и основных разделах грамматики.

Слушатель курса обязан знать различные грамматические способы для выражения грамматического значения. Быстро и безошибочно определять грамматические формы и четко представлять все грамматические категории: род, число, падеж, лицо, время, наклонение, залог, степени сравнения.

Особо важны для курса начальные представления о синтаксическом анализе. Умение различать и определять члены предложения является первостепенной задачей при переводе с древнегреческого языка на русский. Навык быстрого нахождения субъекта и предиката в предложении заметно ускорит анализ незнакомого текста и поможет соотнести второстепенные члены предложения с главными.

Понятие о стилистике, соотносительности способов языкового выражения, стилевой норме родного языка не является лишним для задач, означенных выше. С лексикологией, фразеологией и словообразованием слушатель познакомится уже на материале древнегреческого языка.

Необходим и желателен опыт изучения современных европейских иностранных языков в курсе школьной и вузовской программы. Имея навыки изучения иностранного языка, слушатель получает возможность выполнить сравнительный анализ грамматической и лексической структур языков.

## ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

В поурочном плане двум аудиторным часам соответствует одна пара.

Часть I поурочного плана (грамматика) опирается на учебное пособие: Солопов А.И. Древнегреческий язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Солопов, Е.В. Антоненц. — 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015.

№	Тема	Примечание
1.	Вводная лекция об истории древнегреческого языка: индоевропейское происхождение древнегреческого языка, периодизация истории древнегреческого языка, краткая характеристика исторического развития. Роль древнегреческого языка в формировании интернацио-	



	нальной лексики и в создании современной научной и технической терминологии.	
2.	Фонетика: древнегреческий алфавит и его происхождение, буквы и звуки древнегреческого языка, система вокализма, придыхания, система консонантизма, дифтонги и диграфы, количество гласного и слога, характер и место древнегреческого ударения. Проклитики и энклитики.	
3.	Общие сведения об именах существительных. Грамматические категории имен существительных. Склонение артикля. 2 склонение имен существительных мужского рода. Общие сведения о греческом глаголе. Praesens Indicativi Activi глаголов на -ω. Некоторые греческие частицы. Позиция определения в греческом предложении.	Часть I. Морфология и синтаксис.
4.	Второе склонение имен существительных (продолжение). Imperfectum indicativi activi. Аугмент. Указательное местоимение αὐτός. Имена прилагательные системы 1-2 склонения.	
5.	2 склонение имен существительных (продолжение). Accusativus cum Infinitivo.	
6.	Имена существительные и прилагательные 2 склонения среднего рода. Спряжение глагола. Энклитики: правила постановки ударения.	
7.	Praesens indicativi passivi. Придаточные предложения с союзами ὅτι и ὥς.	
8.	Страдательный залог (продолжение). Dativus sociativus (дательный падеж совместного действия).	
9.	Первое склонение. Общие сведения. Nominativus cum Infinitivo.	
10.	1 склонение имен существительных (продолжение). Participium praesentis medii/passivi. Притяжательные местоимения.	
11.	Контрольная работа.	
12.	Имена существительные на -ᾶ, - ᾷς. Личные местоимения. Futurum indicativi глагола εἶμι.	
13.	Имена существительные мужского рода первого склонения. Имена существительные 2 склонения женского рода.	
14.	Образование наречий от прилагательных 1-2 склоне-	

	ния. Указательные местоимения οὗτος и ὁ αὐτός.	
15.	Прилагательные двух окончаний. Указательные местоимения (продолжение). Genetivus absolutus.	
16.	Первое и второе слитные склонения. Futurum indicativi activi et medii. Относительные местоимения и attractio pronominis.	
17.	3 склонение: основы на сонорные согласные. Субъектный инфинитив. Причастие будущего времени как способ выражения цели.	
18.	Образование аориста от основ на гласный звук.	
19.	Aoristus indicativi et imperativi medii. Вопросительное местоимение τίς, τί.	
20.	Контрольная работа	
21.	3 склонение (основы на заднеязычные согласные). Футурум и аорист глаголов с основами на заднеязычные согласные.	
22.	3 склонение (основы на губные согласные). Футурум и аорист глаголов с основами на губные согласные.	
23.	3 склонение. Основы на зубные (переднеязычные) согласные.	
24.	3 склонение. Основы на зубные (переднеязычные) согласные (продолжение). Футурум и аорист глаголов с основами на переднеязычные согласные.	
25.	Modus coniunctivus (сослагательное наклонение). Употребление конъюнктива в независимых и некоторых придаточных предложениях.	
26.	Modus optativus (желательное наклонение).	
27.	3 склонение: основы на -vt-. Optativus potentialis.	
28.	Participium praesentis, futuri et aoristi activi. Accusativus внутреннего объекта.	
29.	3 склонение: существительные и прилагательные с сигматическими основами.	
30.	3 склонение: существительные с основами на -ι-. Союзы ἐάν и ὅταν.	
31.	Контрольная работа	
32.	3 склонение: существительные на -εύς. Некоторые сильные аористы.	

33.	3 склонение: существительные и прилагательные на – υς.	
34.	3 склонение: некоторые особенности.	
35.	Образование степеней сравнения имен прилагательных на –τερος, -τατος.	
36.	Образование степеней сравнения имен прилагательных на –ίων, -ιστος. Степени сравнения наречий. Имена собственные 3 склонения.	
37.	Слитные глаголы на –έω: praes., impf. act. и m/p.	
38.	Слитные глаголы на –άω: praes., impf. act. и m/p.	
39.	Слитные глаголы на –όω: praes., impf. act. и m/p.	
40.	Контрольная работа	
41.	Особенности некоторых слитных глаголов. Глагол δεῖ с infinitivus или accusativus cum infinitivo.	
42.	Aoristus II activi и medii (окончание). Возвратные и соотносительные местоимения.	
43.	Вопросительные и указательные местоимения. Optativus obliquus. Местоимения и наречия в косвенных вопросах. Относительные придаточные предложения с ἄν.	
44.	Aoristus и futurum passivi глаголов с гласными основами.	
45.	Perfectum и plusquamperfectum всех залогов глаголов с гласными основами.	
46.	Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.	
47.	Aoristus и futurum passivi глаголов с немymi основами. Πρὶν ἄν с конъюнктивом.	
48.	Perfectum и plusquamperfectum m/p глаголов с немymi основами.	
49.	Perfectum и plusquamperfectum activi глаголов с немymi основами.	
50.	Аористные и перфектные основы (заднеязычные и губные) некоторых неправильных глаголов.	
51.	Глагольные формы с зубными основами; futurum contractum глаголов на –ίζω. Отглагольные прилагатель-	

	ные.	
52.	Контрольная работа	
53.	Супплетивные степени сравнения.	
54.	Количественные числительные; отрицательные местоимения.	
55.	Aoristus и futurum activi и medii глаголов с сонорными основами; ὀλόταν с конъюнктивом.	
56.	Aoristus I и futurum I passivi, perfectum всех залогов глаголов с сонорными основами. Способы выражения неисполнимого желания; ἐλειδίη.	
57.	Нерегулярные формы глаголов с сонорными основами.	
58.	Корневой аорист; ἄν с индикативом.	
59.	Δίδωμι в активном и медиально-пассивном залоге. Вопросительные предложения с ἄρα; глаголы, сложные с δίδωμι.	
60.	Глагол τίθημι и сложные с ним глаголы. Глагол κεῖμαι.	
61.	Глаголы ἵημι и ἴσθημι (кроме ἔσθηκα); глаголы, сложные с ними. Accusativus cum infinitivo в относительном придаточном предложении.	
62.	Перфект ἔσθηκα; перфектные формы: τέθνηκα, πέποιθα и др. Употребление ἔσθηκα.	
63.	Контрольная работа	
64.	Глаголы εἶμι, εἶμι, φημί, οἶδα. Временные придаточные предложения (ὅποτε) с оптативом; οἶδα + participium; ἐξόν как participium absolutum.	
65.	Глаголы с презенсом по образцу ἴσθημι; глаголы на –νυμι.	
66.	Повторение пройденного материала. Консультация.	Зачет по окончании I семестра.
67.	Глаголы на –νω и на –σκω с презентной редупликацией. Причастие при φθάνω и др.	
68.	Различные времена глаголов с расширенными основами; ἔχω. Genetivus при μέλει. Глаголы, сложные с	

	ἔχω.	
69.	Глаголы с супплетивными основами.	
70.	Контрольная работа.	

## ОТЧЕТНОСТЬ ПО КУРСУ

### 1.1. ОТЧЕТНОСТЬ ПО ТЕКУЩЕЙ РАБОТЕ В СЕМЕСТРЕ

По всем грамматическим темам курса выполняются письменные контрольные работы. Каждое аудиторное занятие начинается со словарного диктанта по лексическим минимумам. Во второй половине II семестра, а также в III и IV семестрах словарные диктанты пишутся по лексике, встречающейся у авторов.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы дан быть не может, так как весь грамматический материал изучается аудиторно. Рефераты и курсовые работы по данному курсу не выполняются.

### 1.2. ЗАЧЕТЫ И ЭКЗАМЕНЫ

Билет для зачета после I семестра состоит из двух вопросов:

1. Перевод элементарного текста, подробный грамматический разбор.
2. Грамматический вопрос по морфологии

Билет для зачета после III семестра состоит из трех вопросов:

1. Перевод с древнегреческого языка знакомого текста без словаря;
2. Грамматический вопрос по морфологии;
3. Грамматический вопрос по синтаксису.

Билеты для экзаменов после II и IV семестров состоят из трех вопросов:

1. Перевод с древнегреческого языка знакомого текста без словаря;
2. Грамматический вопрос по морфологии;
3. Грамматический вопрос по синтаксису.

Примерный перечень вопросов по грамматике совпадает с перечнем важнейших грамматических тем (см. выше).

## ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДОВАННАЯ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПОГРУЖЕНИЯ В ДИСЦИПЛИНУ

Учебники и учебные пособия

Солопов А.И. Древнегреческий язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Солопов, Е.В. Антонец. — 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 458 с.

Соболевский С.И. Учебник древнегреческого языка. Репринтное издание. Серия «Классика» — М.: Лист Нью, 2004 г. — 558 с.

Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. Учебник древнегреческого языка. — 8-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Моск. ун-та; Наука, 2006. — 560 с.

#### ГРАММАТИКИ

Соболевский С.И. Грамматика древнегреческого языка. Тт. 1-2. (Любое издание).

Тронский И.М. Историческая грамматика древнегреческого языка / под общ. ред. Н.Н. Казанского; послесл. Н.Н. Казанского, А.И. Солопова. — 2-е изд. — М., 2001.

Тронский И.М. Очерки из истории древнегреческого языка / Отв. ред. И.И. Толстой. — М., Ленинград, изд. академии наук СССР, 1953. — 272 с.

#### СЛОВАРИ:

*Oxford Latin Dictionary*. Ed. by P. G. W. Glare & all. Oxford: 1968 — 1982.

Walde A. *Lateinisches etymologisches Wörterbuch*. 6 Aufl., bearb. bei J.V. Hoffmann 2 Bde, 2007 — 2008.

Ernout A. et Meillet A. *Dictionnaire étymologique de la langue latine*. Histoire des mots. 4-e éd. Paris, 1959.

Петрученко О.А. Древнегреческо-русский словарь: 9-ое изд., М., изд. «Греко-древнегреческий кабинет Ю.А. Шичалина», 2001, 810 с. — Репринт. изд. 1914.

Дворецкий И. Х. Древнегреческо-русский словарь // 11-е изд. стереотип. М.: Русский язык — Медиа, 2008, — 848 с.

Мусселиус, В. Русско-древнегреческий словарь. М., «Лист Нью», 2003, 458 с. — Репринт. изд. 1900.

Ивашковский, С.М. Полный русско-древнегреческий словарь. в 4-х ч., СПб.: И. Эйнерлинг, 1849 — 1853.

#### ИЗДАНИЯ ТЕКСТОВ:

Выбор зданий текстов предоставляется на усмотрение преподавателя. Можно воспользоваться учебными, к примеру:

1. Гай Юлий Цезарь. Записки о войне с галлами. Книга первая. С введением и комментариями С.И. Соболевского. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2011.

2. Гай Юлий Цезарь. Записки о войне с галлами. Книги вторая, третья и четвертая. С введением и комментариями С.И. Соболевского. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2011.

3. Марк Туллий Цицерон. I Речь против Катилины. V Речь против Верреса. Прим. проф. С.П. Гвоздева, ак. М.М. Покровского. Уч. пособие. Серия Римские классики. М.: Изд-во литературы на иностранных языках, 1947 г.

4. ГАЙ САЛЛЮСТИЙ КРИСП. Заговор Катилины. Прим. проф. С.П. ГВОЗДЕВА, вводная статья и общ. ред. ак. М.М. ПОКРОВСКОГО. Уч. пособие. Серия Римские классики. М.: Изд-во литературы на иностранных языках, 1947 г.

5. ПУБЛИЙ ВЕРГИЛИЙ МАРОН. Энеида. Избранные места с вводной статьей и комм. ак. М.М. ПОКРОВСКОГО. Серия Римские классики. М.: Изд-во литературы на иностранных языках, 1946г.

6. ПУБЛИЙ ОВИДИЙ НАЗОН. *Carmina selecta*. С вводная статьей и под общ. ред. ак. М.М. ПОКРОВСКОГО, комм. Ж.С. ПОКРОВСКОЙ. Уч. пособие. Серия Римские классики. М.: Изд-во литературы на иностранных языках, 1947 г.