


Автономная некоммерческая организация высшего
образования
« УНИВЕРСИТЕТ ДМИТРИЯ ПОЖАРСКОГО »

Согласовано

Утверждаю

Протокол заседания
Ученого совета УДП
№ 01 от «27» августа 2021 г.

Ректор
Волков С.В. 
«27» августа 2021г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Направление подготовки 46.04.01 – История,
профиль «История и культура античности»
Программа подготовки: Академическая магистратура
Форма обучения: дистанционная
Б2.П.1
(17 з.е.) – 1,2,3,4, семестры**

МОСКВА
2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки 46.04.01 – История,

профиль «История и культура античности»

Программа подготовки: Академическая магистратура

Форма обучения: дистанционная - Б2.П.1 - (17 з.е.) – 1,2,3,4, семестры.

В условиях дистанционной реализации данной образовательной программы производственная практика студентов может быть реализована как дистанционно (особенно для студентов с ограниченными возможностями здоровья), так и в очном порядке по месту проживания студента. Практика может быть организована в библиотеках, музеях, архивах, иных организациях, обладающих ресурсами в области антиковедения и византистики.

При этом структура программы предусматривает проведение практики в течение всего периода обучения в магистратуре, что позволяет актуализировать знания, полученные в годы теоретического обучения (Раздел Б), закреплять на практике формируемые в ходе образовательного процесса умения и навыки, таким образом формировать единое научно-практическое пространство, развивающее познавательную активность студентов.

Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-3	- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
ОПК - 4	- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и	<p>Знать: теоретические основы традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин и способы их использования при</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	элементы естественнонаучного и математического знания	<p>решении конкретных химических, физических и математических задач</p> <p>Уметь: применять знания общих и специфических закономерностей различных областей естественнонаучных дисциплин при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов естественнонаучных дисциплин</p>
ПК-3	- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.	<p>Знать: Основные концепции современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;</p> <p>Уметь: Использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;</p> <p>Владеть: Навыками использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования</p>
ПК-14	- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<p>Знать: основные определения и понятия медиакультуры;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке;</p> <p>Владеть навыками: практическим опытом и навыками использования элементов медиакультуры на занятиях в аудитории и на учебной практике.</p>

Раздел 2. Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Коды и формулировки компетенций
1.	Подготовительный этап	ОК-3 готовностью к саморазвитию,

		самореализации, использованию творческого потенциала
2.	Сбор, обработка и анализ материала в архивах, библиотеках и музеях (под руководством научного руководителя) по теме исследования	ОПК-4 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
3.	Консультации	ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
4.	Подготовка первой редакции теоретического и аналитического разделов ВКР	ПК-14 - способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
5.	Выполнение индивидуальных заданий	
6.	Подготовка отчета по практике	

Раздел 3.

Уровневая шкала показателей сформированности компетенций отнесенных к преддипломной практике

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
ЗНАЕТ	1 уровень	Знание	Знание основ техники безопасности. Знание правил внутреннего распорядка организации, являющейся базой практики.
	2 уровень	Знание	Знание основных понятий, профессиональных терминов, конкретных фактов, методов и процедур. Знание правил и принципов работы организаций, входящих в сферу профессиональной деятельности.
	3 уровень	Понимание	Способность применять на практике полученные теоретические знания. Понимание правил и принципов работы организаций, входящих в сферу профессиональной деятельности.

УМЕЕТ	4 уровень	Применение	Умение использовать полученные теоретические знания. Использование понятий и принципов в новых ситуациях. Демонстрация правильного применения методов или процедур.
	5 уровень	Анализ	Выявление взаимосвязей в работе организации, входящих в сферу профессиональной деятельности, осознание принципов работы организации в целом.
ВЛАДЕЕТ	6 уровень	Оценка	Умение оценивать значение тех или иных фактов и событий. Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов к отчету по практике. На этом уровне оценивается логика построения материала в виде отчета о прохождении практики.

Раздел 4. Типовые контрольные задания

4.1 Контрольные вопросы для проверки выполнения студентами программы практики:

1. опишите структуру организации-базы практики;
2. объясните специфику деятельности организации-базы практики;
3. подтвердите получение навыков ведения деловой переписки и перевода (например, представьте копии переведенных документов, распечатку деловой переписки и т.д.);
4. опишите свои функции в ходе прохождения практики;
5. опишите свой круг профессиональных контактов в ходе практики;
6. представьте перечень заданий, выполненных по поручению руководства баз практики.
7. перечислите методы научного исследования, которые применялись в ходе практики и подготовки отчета.

4.2 Примерные темы, по которым оценивается практика студента.

- дайте характеристику и назовите правовые основы оценочной деятельности объекта практики;
- назовите основные элементы системы объекта практики;

- обоснуйте выбор направления исследования;
- охарактеризуйте этапы организации научного исследования в рамках выбранного направления;
- перечислите и представьте используемые для подготовки отчета теоретические и эмпирические материалы;
- перечислите практические проблемы в рамках выбранного направления исследования.
- перечислите и представьте собранный фактический (эмпирический, статистический) материал по теме выпускной квалификационной работы.
- расскажите, какие навыки научно-исследовательской деятельности приобретены в ходе практики;
- перечислите методы научного исследования, которые применялись в ходе практики и подготовки отчета.

Раздел 5.

Требования к отчету о прохождении преддипломной практики.

5.1 Требования к содержанию отчета о прохождении преддипломной практики

Отчет о прохождении преддипломной практики должен включать:

- полное наименование организации (предприятия и пр.), географическое местоположение, адрес;
- краткую историческую справку о создании предприятия (учреждения, организации и пр.);
- краткую характеристику предприятия (учреждения, организации и пр.), раскрывающую цели и задачи функционирования;
- цели, задачи, формы деятельности;
- описание личных впечатлений, замечаний.

5.2 Требования к оформлению отчета о прохождении преддипломной практики:

- текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервала;
- формат бумаги А4 (297x210), поля: сверху, - 1,5 см, снизу - 2,0 см, справа - 1 см, слева 3 - см;
- объем отчета - 12-15 страниц компьютерного текста;
- отчет подшивается в папку, при этом титульный лист оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

5.3 Общая структура отчета о практике:

- аннотация;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы, рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения.

5.4 Критерии оценки практики

- деловая активность студентов в процессе прохождения преддипломной практики;
- творческий подход при подготовке отчетов по итогам посещения объектов практики;
- качество выполнения отчета по преддипломной практике и заполнения дневника наблюдений;
- устные ответы на зачете.

Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН О	-	Ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему

		необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».