

Автономная некоммерческая организация высшего образования
« УНИВЕРСИТЕТ ДМИТРИЯ ПОЖАРСКОГО »

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Ученого совета УДП
№ 1 от « 27 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Волков С.В.
« 27 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ РИМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Б1.В.ОД.8

3 з.е.(108 академических часов)

МОСКВА
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ИСТОРИЯ РИМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Б1.В.ОД.8 - объем программы составляет 3 зачетные единицы(108 академических часов). Курс является обязательной дисциплиной вариативной части программы История (профиль История и культура античности).

Курс рассчитан на дистанционную реализацию с применением электронного обучения и телекоммуникационных ресурсов.

Целями освоения дисциплины «История Римской Республики» являются:

- формирование у студентов базовых знаний в области античной истории, об историческом своеобразии греко-римской цивилизации;
- освоение студентами конкретно-исторических фактов, характеризующих наиболее важные явления и тенденции в развитии римского общества и государства;
- выработка у студентов понимания основных теоретических проблем, знакомство с современными исследовательскими подходами и дискуссиями в изучении истории античного мира в эпоху Римской республики;
- расширение знаний в области междисциплинарных подходов современной исторической науки, включая «новую культурную и интеллектуальную историю», «новую социальную историю», «новую политическую историю», гендерную историю, историческую антропологию;
- формирование у студентов представления о месте истории Римской республики в рамках всеобщей истории;
- обращение к истории основания Рима позволяет актуализировать вопросы политической истории, экономики, культуры и религии древнего Рима;
- получение студентами начальных знаний об археологических открытиях, эпиграфических и нумизматических исследованиях в XIX-XXI вв., об основных направлениях в истории изучения истории древнего Рима;
- ожидается формирование у студентов представления о месте истории древнего Рима в рамках античной и всеобщей истории.

Задачей изучения курса является обобщение изучаемых исторических фактов и понимание их роли в истории мировой цивилизации.

По итогам освоения учебного курса студенты должны приобрести способность обобщать изучаемые исторические факты и использовать их в сравнительно-историческом исследовании, ориентироваться в направлениях современной историографии, критически оценивать дискуссионные проблемы и предлагаемые пути их решения, понимать специфику и грамотно анализировать исторические источники по истории Римской республики.

Изучение курса предполагает опору на знания студентов, полученные при знакомстве с другими разделами античной истории и источниковедческими дисциплинами.

Содержание курса структурировано по проблемно-тематическому принципу: последовательно рассматриваются ключевые феномены и процессы, характеризующие развитие и специфику государственно-политического устройства, политической идеологии Римской республики, экономики, социальных связей и отношений, различных сфер культуры и религии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные факты политической истории и хронологию римского мира;
- основные проблемы истории древнего Рима республиканского периода;
- особенности римской государственности и социально-экономического строя римского общества;

- основные черты мировоззрения и картины мира человека римского мира;
- важнейшие комплексы нарративных и документальных источников по истории древнего Рима; важнейшие памятники и достижения римской культуры.

Уметь:

- ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данной дисциплины и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе;
- применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе;
- выявлять взаимосвязь между явлениями истории и культуры древнего Рима с историей Древней Греции и древневосточных обществ.

Владеть:

- навыками интерпретации источников типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины;
- навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины;
- основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины.

3. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1 (Лекция). **Источники и историография**

Источники источников. Греческие мифы. Греческие авторы. Дионисий Галикарнасский. Устное предание. Документы и архивы. Зарождение историографии. Annales Maximi. Римская анналистика. Кв. Фабий Пиктор. Достоверность римских анналистов. Антиквары. Тит Ливий. Археологические свидетельства. Эпиграфические свидетельства. Современная историография. Луи де Бофор и первые вопросы. Нибур. Моммзен. Пайс и становление гиперкритического подхода. Де Санктис. Послевоенное исследование Рима. Альфёльди. Эрстад. Момильяно. The Cambridge Ancient History. Корнелл. Форсайт.

Раздел 2 (Лекция) . **География и происхождение Рима.**

Географические особенности Италии. Бронзовый и железный век. Литературные свидетельства и их достоверность. Языки Италии. Культура Вилланова. Происхождение этрусков. Этруссские надписи. Финикийцы. Греческая колонизация. Предания о происхождении Рима. Эней, альбанские цари, Ромул и Рем. Лавиний и Альбы Лонга. Историческая ценность предания. Трудности археологии. Сабиняне и ранний Рим.

Раздел 3 (Лекция). **Рим царского периода.**

Предание о семи римских царях. Хронология царского периода. Династия Тарквиниев и Сервий Туллий. Природа царской власти. Авантюристы и тираны. "Etruscheria". Этрусская власть в Лации и Кампании. Реформы Сервия Туллия. Трибы, центурии. Теория

Фраккаро. Политическое могущество Рима в VI в. до н.э. Римские стены. Территория и население. “La grande Roma dei Tarquinii”. Договор между Римом и Карфагеном.

Раздел 4 (Лекция). **Начало римской республики.**

Как закончилась монархия? Хронологические трудности. «Изгнание этрусков». Теория Корнелла. Происхождение консульства. Консульские фасты и их достоверность. Патриции и плебеи: содержание проблемы. Патриции, сенат, всадники. Происхождение патрицианских привилегий. Плебеи: «государство внутри государства». Плебейский трибунал, его происхождение. Долги, голод, аграрный вопрос.

Раздел 5 (Лекция). **V–IV в. до н.э.: расширение Рима.**

Законы XII таблиц. Первый и второй децемвират, его историчность. Запрет на браки между патрициями и плебеями. Сецессии. Законы Валерия и Горация. Рим и Латинский союз. Римские колонии. Нашествие галлов. Был ли разрушен Рим? Сабинь, эквь, вольски. Начало римской экспансии. Экономические и социальные проблемы. Закон Лициния–Секстия.

Раздел 6 (Лекция). **Завоевание Италии в III в. до н.э.**

Первая, вторая и третья Самнитские войны. Их последствия. Завоевание Римом Центральной Италии. Пирр в Италии. Политические и культурные последствия войны с Пирром. Аппий Клавдий Цек. Экономическое развитие Рима. Римское общество накануне Пунических войн.

Раздел 7 (Лекция). **Рим и Карфаген.**

Карфагенская империя. Государственное устройство. Причины конфликта между Римом и Карфагеном. Возникновение римского флота. Ход войны. Окончание первой пунической войны. Итоги. Причины второй войны с Карфагеном. Ганнибал в Италии. Битва при Тразименском озере. Каннское сражение. Сципионы. Две тактики ведения войны. Сципион в Испании. Этапы войны в Италии. Перенос войны в Африку. Битва при Заме. Результаты войн с Карфагеном. Рим после войн с Карфагеном.

Раздел 8 (Лекция). **Рим и Средиземноморье.**

Рим и Греция. Эллинистический мир. Вторая Македонская война. Рим и Антиох. Война в Азии. Конец греческой независимости. Разрушение Карфагена.

Раздел 9 (Лекция). **Римская культура.**

Греческое влияние. Возникновение римской литературы и историографии. Религия в семье и государстве. Римская триада. Жречество. Религиозный календарь. Зарубежные культы.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Раздел 1 (Семинар). **Легенды об основании Рима.**

Темы семинара:

1. Почему Эней стал основателем Лавиния?
2. Откуда возникла альбанская династия?
3. Греки или римляне придумали предание о Ромуле и Реме?

Источники и литература:

Плутарх. Биография Ромула.

Дионисий Галикарнасский. Римские древности. Книга I.

Тит Ливий. История от основания Города. Книга I.

Cornell T.J. The Beginnings of Rome. London, 1995.

Bickerman E. Origines gentium // CPh. 47. 1952. P. 72–84.

Momigliano A. The Origins of Rome // САН. VII.2. 52–112.

Ильинская Л.С. Легенды и археология. М., 1988.

Нетушил И.В. Легенда о близнецах Ромуле и Реме. Любое издание.

Мосолкин А.В. Легенда об Энее // Труды кафедры древних языков. 4. М., 2016. С. 167–177.

Раздел 2 (Семинар). **Римско-карфагенский договор 509 г. до н.э.**

Темы семинара:

1. Политическое положение Рима.
2. Политическое положение Карфагена.
3. Содержание и анализ договора.

Источники и литература:

Полибий. Всеобщая история.

Тит Ливий.

Залесский Н. Н. Этруски и Карфаген // Древний мир. М., 1962. С. 522–526.

Мосолкин А.В. Об источниках Полибия в III.22.1 // Studia historica. М., 2009. Вып. IX. С. 86–98.

Мосолкин А.В. Прекрасный мыс и датировка первого римско-карфагенского договора // Политика, идеология, историописание в римско-эллинистическом мире. Казань, 2009. С.30-38.

Харсекин А. И., Гельцер М. Л. Новые надписи из Пирги на финикийском и этрусском языках // ВДИ. 1965. №3. С. 108–130.

Харсекин А. И. Проблема этрусско-карфагенских отношений в свете новых эпиграфических данных // ВДИ. 1969. №1.

Alfoeldi A. Early Rome and the Latins. Ann Arbor, 1963.

Beaumont R. L. The Date of the First Treaty between Rome and Carthage // JRS. 1939. Vol. 29. P. 74–86.

Cornell T.J. The Beginnings of Rome. London, 1995.

Forsythe G. A Critical History of Early Rome. Berkeley, Los Angeles, London. 2005.

Heurgon J. The Rise of Rome.

Momigliano A. The Origins of Rome // САН. 2nd ed. 1989. VII. 2. P. 52–112

Раздел 3 (Семинар). Происхождение римских магистратур.

Темы семинара:

1. Происхождение консульской власти.
2. Происхождение диктаторской власти.
3. Происхождение *rex sacrorum*.

Источники и литература:

Полибий. Всеобщая история. Книга 6.

Тит Ливий. Кн. I–II.

Дионисий Галикарнасский. Кн. I–II.

Cornell T.J. The Beginnings of Rome. London, 1995.

Forsythe G. A Critical History of Early Rome. Berkeley, Los Angeles, London. 2005.

Scullard H.H. A History of the Roman World.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА

<u>№</u>	<u>Наименование раздела дисциплины</u>	<u>Интерактивные работы с преподавателем</u>	<u>СРС</u>	<u>Контроль</u>
<u>1.</u>	<u>Источники и историография</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
<u>2.</u>	<u>Географическое происхождение Рима</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	
<u>3.</u>	<u>Рим царского периода</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	
<u>4.</u>	<u>Начало Римской республики</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	
<u>5.</u>	<u>Расширение Рима</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
<u>6.</u>	<u>Завоевание Италии</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	
<u>7.</u>	<u>Рим и Карфаген</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	
<u>8.</u>	<u>Рим и Средиземноморье</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>2</u>
<u>9.</u>	<u>Легенды об основании Рима</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>1</u>
<u>10.</u>	<u>Римско-карфагенский договор</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>1</u>

11.	<u>Происхождение Римского магистрата</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>1</u>
	<u>ИТОГО</u>	<u>37</u>	<u>64</u>	<u>7</u>
<i>ВСЕГО :</i>		<i>108 академических часов</i>		

Образовательные технологии

Активные образовательные технологии:

- проблемные и интерактивные лекции с элементами семинарского занятия (обсуждение проблемных вопросов);
- проверка самостоятельной работы студентов по изучаемым темам (доклады-презентации, рецензии) в ходе семинарских занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Итоговая проверка знаний в рамках **комплексного зачета**.

Самостоятельная работа по изучению курса осуществляется в ходе подготовки к семинарским занятиям и выполнения письменных заданий (рецензий, докладов, презентаций) в библиотеках и в домашних условиях, с доступом к базам данных и к ресурсам Интернет. Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе семинарских занятий, индивидуальных консультаций и собеседования с преподавателем, а также путем выполнения письменных докладов по материалам курса.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

- подготовка доклада-презентации (темы можно получить на первом занятии, проверка на промежуточной аттестации);
- написание рецензии на монографию из списка рекомендуемой литературы по курсу (на первом занятии каждый студент получает индивидуальное задание: ознакомится с научной публикацией и написать на нее рецензию);
- подготовка к зачету (вопросы к зачету предоставляются на первом занятии вместе со списком рекомендуемой литературы, проводится в устной форме).

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу, обращаясь к ресурсам Интернет, предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Самоподготовка к семинарским занятиям.

На занятиях семинарского типа студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

- 3) изучить рекомендованные источники и научную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу;
- в) обратить внимание на систематизацию и анализ фактического материала изучаемой темы, выделение главного и раскрытия сущности основных положений и проблемных аспектов темы.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Формой промежуточного контроля успеваемости студентов является устный зачет, проводимый в виде собеседования по 1–2 вопросам из списка вопросов.

Бесспорным фактором успешного освоения курса является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету предполагает систематизацию всех полученных знаний по данной дисциплине. Для этого в процессе изучения тем студент должен использовать такие средства, как:

- а) уточняющие вопросы преподавателю;
- б) подготовка к контрольным работам и семинарским занятиям;
- в) самостоятельное изучение вопросов темы по учебным пособиям и рекомендованной литературе.

Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

ЛИТЕРАТУРА КО ВСЕМУ КУРСУ:

A Companion to the Roman Republic. Eds. Rosenstein–Morstein-Marx. 2010.

Alfoldi A. Early Rome and the Latins. Ann Arbor, 1963.

Beard M., North J., Price S. Religions of Rome. Vol. I–II. Cambridge, 1998.

Bloch R. The Origins of Rome. London, 1960.

Carandini A. La nascita di Roma. T. I–II. Torino, 2003.

Coarelli F. Rome and Environs. London, 2007.

Cornell T.J. The Beginnings of Rome. London, 1995.

De Sanctis G. Storia dei Romani. T. I. Firenze, 1979.

Dumézil G. Archaic Roman Religion. Vol. I–II. Любое издание. Оригинал на французском языке.

Forsythe G. A Critical History of Early Rome. Berkeley, Los Angeles, London. 2005.

Gjerstad E. Vol. I–VI. Lund, 1953–1974.

- Grandazzi A. Alba Longa. T. I–II. Roma, 2008.
- Grandazzi A. The Foundation of Rome. London, 1997.
- Heurgon J. The Rise of Rome. Любое издание. Оригинал на французском языке.
- Niebuhr B.G. Lectures on the History of Rome. Любое издание.
- Ogilvie R.M. Early Rome and the Etruscans. S.l. 1976.
- Pallottino M. Earliest Rome. London, 1991.
- Pallottino M. The Etruscans. Любое издание.
- Poucet J. Les origines de Rome. Bruxelles, 1985.
- Scullard H.H. A History of Roman World (753–146 BC). Любое издание
- The Cambridge Ancient History. Vol. VII.2; VIII. Second edition.
- The Fragments of Roman Historians. Eds. T. Cornell etc. Vol. I–III. Oxford, 2013.
- The Oxford Classical Dictionary. Third edition. By S. Hornblower and A. Spawforth. Oxford, 2003.
- Wiseman T.P. The Myths of Rome. Exeter, 2004.
- Бобровникова Т.А. Сципион Африканский. М., 2009.
- Ильинская Л.С. Легенды и археология. М., 1988.
- Лансель С. Ганнибал. М., 2002.
- Левек П. Эллинистический мир. М., 1989.
- Маяк И.Л. Рим первых царей. М., 1983.
- Нетушил И.В. Легенда о близнецах Ромуле и Реме. Любое издание.
- Сидорович О.В. Анналисты и антиквары: римская историография конца III - I в. до н. э. М., 2005.
- Сморчков А.М. Религия и власть в римской республике: магистраты, жрецы, храмы. М., 2012.
- Фон Альбрехт М. История римской литературы. Тт. I–III. М., 2003–2005.

Циркин Ю.Б. От Ханаана до Карфагена. М., 2001.

Шайд Д. Религия римлян. М., 2006.

Эргон Ж. Повседневная жизнь этрусков. М., 2009.

Автор курса – Алексей Владиславович Мосолкин, к.и.н., доц. кафедры древних языков исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.