

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
« УНИВЕРСИТЕТ ДМИТРИЯ ПОЖАРСКОГО »

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Ученого совета УДП
№1 от « 27 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Волков С.В.
« 27 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ИСТОРИЯ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ»

Б1.В.ОД.9
3 з.е.(108 академических часов)

МОСКВА
2021

Рабочая программа курса «История Римской империи» - Б1.В.ОД.9 - объем программы составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа). Курс является обязательной дисциплиной вариативной части программы История (профиль История и культура античности).

Курс рассчитан на дистанционную реализацию с применением электронного обучения и телекоммуникационных ресурсов.

1. **Целями** освоения дисциплины «История Римской империи» являются:

- формирование у студентов базовых знаний в области античной истории, об историческом своеобразии греко-римской цивилизации на заключительном этапе ее развития;
- освоение студентами конкретно-исторических фактов, характеризующих наиболее важные явления и тенденции в развитии римского общества и государства в I в. до н.э. – III в. н.э.;
- выработка у студентов понимания основных теоретических проблем, знакомство с современными исследовательскими подходами и дискуссиями в изучении истории античного мира в эпоху Римской империи;
- расширение знаний в области междисциплинарных подходов современной исторической науки, включая «новую культурную и интеллектуальную историю», «новую социальную историю», «новую политическую историю», гендерную историю, историческую антропологию;
- формирование у студентов представления о месте истории Римской империи в рамках всеобщей истории.

Задачами освоения курса является подробное изучение истории античной цивилизации как синтез греческой и римской культуры, повлиявший мировую культуру и цивилизацию.

Обращение к истории Ранней Римской империи позволяет поставить и рассмотреть ряд принципиально значимых теоретических проблем истории античной цивилизации в целом, таких как: соотношение полисных и имперских структур, взаимодействие греческого и римско-италийского путей развития античного мира, итоговый синтез греческих и римских компонентов античного культуры, роль персонального фактора в политической истории, взаимоотношения греко-римского и варварского мира, язычества и христианства, межэтнические отношения и социальные конфликты. В период Империи достигает зрелости и завершается античный этап всемирной истории, вызревают предпосылки перехода к новым формам социально-экономической и политической организации общества. Поэтому история императорского Рима, занимающая положение между эллинизмом и Средневековьем, важна для подготовки историков, специализирующихся как в области антиковедения, так в медиевистике.

Результатами освоения образовательной программы являются следующие качественные показатели:

- студенты должны приобрести способность обобщать изучаемые исторические факты и использовать их в сравнительно-историческом исследовании,
- ориентироваться в направлениях современной историографии,
- критически оценивать дискуссионные проблемы и предлагаемые пути их решения,
- понимать специфику и грамотно анализировать исторические источники по истории Римской империи.

Изучение курса предполагает опору на знания студентов, полученные при знакомстве с другими разделами античной истории и источниковедческими дисциплинами.

Содержание курса структурировано по проблемно-тематическому принципу: последовательно рассматриваются ключевые феномены и процессы, характеризующие развитие и специфику государственно-политического устройства, политической идеологии Римской империи, экономики, социальных связей и отношений, различных сфер культуры и религии.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные факты политической, культурной и социальной истории римского этапа античной истории, периодизацию Римской империи; содержание и особенности основных политических, культурно-исторических и идеологических процессов, современные научные представления об исторической специфике Римской империи, важнейшие комплексы нарративных и документальных источников по истории Рима, а также наиболее значимые достижения римской культуры и государственного строительства.

Уметь:

анализировать содержание литературных и эпиграфических источников и научной литературы по истории Древнего Рима; правильно пользоваться научной терминологией и понятиями, изучаемыми в рамках данной дисциплины; понимать сущность процессов и специфику исторического развития античного мира в эпоху Римской империи; применять знание фактического и теоретического материала по данной дисциплине в самостоятельной работе и при междисциплинарном сравнительном анализе и при освоении других разделов исторической науки; выявлять взаимосвязь между явлениями истории древней Греции, древнего Рима, Византии и другими традиционными обществами древности и Средневековья.

Владеть:

навыками анализа и интерпретации разных типов и видов исторических источников, грамотного устного и письменного изложения фактического материала и теоретических вопросов, рассматриваемых в рамках данной дисциплины; навыками применения к фактическому материалу современных исследовательских категорий и терминов; основными методологическими принципами и подходами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины; представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении истории Римской империи.

3. Содержание разделов дисциплины

Лекция 1. Введение. Проблематика, цели и задачи курса.

Современная историография Римской империи эпохи принципата: основные проблемы и новые подходы. Обзор рекомендуемой литературы по курсу. Дискуссии о сущности принципата. Институционально-правовые и неформальные подходы к изучению принципата. Проблема патроната-клиентелы. Концепция акцептации императорской власти. Идеи и подходы империологии в изучении Римской империи. Дискуссии о романизации и характере римского империализма.

Лекция 2. Время Империи: рождение, становление, расцвет и упадок Римской державы.

Переход от Республики к Империи с точки зрения концепции «осевого времени». Общая периодизация истории Римской империи. Принципат и доминат / ранняя и поздняя Империя. Династии императорского Рима и качественные этапы римской истории в эпоху Империи. Римская империя в концепции мировых держав древности. «Римский мир» в всемирно-исторической перспективе.

Лекция 3. Пространство Империи: центр, провинции, границы, варварская периферия.

Римская держава как географическое, политическое и культурно-историческое пространство. Держава как ойкумена. Провинции и варварская периферия. Запад и Восток империи. Город Рим как центр и столица Империи. Особое положение Италии в составе Империи. Средиземное море как «ось интеграции» Империи. Пути сообщения. Полиэтнический характер Римской державы и проблемы этнокультурной идентичности. Особая роль греков в Империи. Кросс-культурные коммуникации и миграционные процессы в имперском пространстве. Новые подходы к освещению взаимодействия римлян и подвластных народов: концепции креолизации, . Изучение материальной культуры провинциального населения. Языковая ситуация в Империи.

Лекция 4. Правители Империи.

Роль персонального фактора в истории Римской империи. Властные полномочия принцепса и проблема легитимации власти. «Хорошие» и «дурные» императоры. Пути к власти. Комплекс добродетелей императора: идеалы и реальность. Императорское окружение: семейное окружение, императорский двор, совет и друзья принцепса, императорские вольноотпущенники. Император и сенат. Император и плебс. Император и войско. Роль женщин при императорском дворе.

Лекция 5. Управление Империей.

Трансформация республиканских институтов власти и управления: сенат, магистраты (*cursus honorum*), народное собрание. Развитие внесенатского и внемагистратского аппарата управления. Всадническая администрация. Совет принцепса и его эволюция в I–III вв. Императорские рабы и вольноотпущенники в системе государственного управления. Провинциальные наместники: порядок назначения, сфера компетенции, традиции магистратской власти, характер взаимоотношений с провинциальным населением. Роль городских общин в системе управления Империей.

Лекция 6. Армия и войны Империи.

Военный фактор в истории принципата. Военные реформы Августа и развитие постоянной профессиональной армии. Структура и размещение вооруженных сил, военная организации императорского Рима (роды и виды войск, система комплектования, командование и иерархия, условия службы, правовое положение и социальный статус военнослужащих). Повседневная жизнь армии. Роль армии в управлении провинциями. Политическая роль армии в системе акцептации императорской власти. Корпоративность римской императорской армии. Основные противники Рима в период Ранней Империи. Система приграничной обороны.

Лекция 7. Люди Империи.

Общественная иерархия и социальная структура имперского общества. Характеристика правящих элит: сенаторы, всадники, муниципальная аристократия, интеллектуалы. «Средний класс», привилегированное положение римских граждан. Низшие сословия: подвластные (городской и сельский плебс, провинциалы/паломники, отпущенники, рабы). Женщины. *Honestiores* и *humiliores*. Отношения патроната-клиентелы в имперском обществе. Малые сообщества. Гражданско-правовая политика. Рабы и вольноотпущенники. Относительное социальное равновесие, межсословные и классовые противоречия.

Лекция 8. Города Империи.

Неоднородность провинций. Различия в статусе городских общин Империи. Пределы городской автономии. Городское управление. Олигархизация городских общин. Городская

цивилизация и экономические возможности общества. Городское благоустройство. Урбанизация и романизация. Местные элиты и городские низы. Полисные традиции греческих городов Империи. Межполисные объединения и межполисное соперничество. Муниципальные структуры в городах Западной части Империи. Повседневная жизнь городов Империи. Сообщества и коллегии малых людей.

Лекция 9. Экономика, финансы и демография Империи.

Экономические структуры и процессы в эпоху Империи. Проблема рыночного характера римской экономики. Цели и средства имперской экономической политики. Перемещение центра экономического развития из Италии в провинции. Строительная политика императоров. Система перераспределения ресурсов через налогообложение и повинности. Финансы и бюджет Империи. Инфляционные тенденции. «Бремя империи». Демографические параметры и тенденции в развитии римского общества в эпоху Империи. Последствия эпидемий и войн второй половины II столетия.

Лекция 10. Идеи и идеологи Империи.

Идеология «восстановленной республики». Традиционные римские ценности и идеологическое обоснование императорской власти. «Римский миф» и идея империи в произведениях поэтов Августова века и трудах римских историков. Примирение императорской власти и стоической доктрины сенаторской оппозиции; превращение стоицизма в господствующую доктрину. Римские стоики (Сенека Младший, Эпиктет, Марк Аврелий). Римская держава и императорская власть в представлениях греческих интеллектуалов (Страбон, Дионисий Галикарнасский, Дион Хрисостом, Плутарх, Элий Аристид).

Лекция 11. Империя слова. Вторая софистика.

Книжная культура. Политика государства в области культуры: мероприятия отдельных императоров, государственная поддержка риторики и философии. Литературные течения конца I в. до н.э. – II в. н.э. Поэзия Августова века (Вергилий, Гораций, Овидий). Серебряный век римской литературы. Римская историография (Тит Ливий, Веллей Патеркул, Тацит). Философская, ораторская и антикварная латинская литература. «Вторая софистика» и ее предтечи (Плутарх и Дион Хрисостом). «Философствующая риторика» (Филострат). «Эллиническое возрождение». Идеализация великого прошлого Эллады. Дух реставрации и архаизма в литературе. Подражание древним. Аттицизм языка и азианизм стиля в риторике: Полемон, Элий Аристид, Герод Аттик, Максим Тирский. Сближение философии и риторики. Латинские риторы: Фаворин, Фронтон. Дух игры в культуре. Жизнь и творчество Лукиана Самосатского. Новые жанры литературы: греческий роман. «Век просвещения»: культурный упадок или подлинное возрождение?

Лекция 12. Правовая практика и юридическая мысль Империи.

Правовая система Рима. Источники права в эпоху принципата (законы, сенатские постановления, императорские конституции, преторский эдикт, толкования знатоков права). Казуистический характер римского права. Общие тенденции в развитии императорского законодательства. Римское право и местные правовые системы, «право народов». Система судопроизводства. Гражданский и уголовный процесс. Деятельность римских юристов. Правовая мысль и юридическое образование. Юриспруденция как наука. Право лиц. Особенности римского семейного права. Вещное и обязательственное право. Улучшение правового положения женщин и рабов. Можно ли говорить о правовом государстве в Древнем Риме эпохи империи?

Лекция 13. Религии Империи.

Общие особенности римской религии. Религиозный плюрализм. Проблема греческого влияния. Жреческие коллегии и культовая практика. Городские и туземные культы. Распространение восточных культов в Римской империи. Становление и развитие императорского культа. Апогей или кризис язычества? Сосуществование и синкретизм традиционных греко-римских и восточных культов. Развитие раннехристианских общин и вероучения. Борьба с ересями и формирование ортодоксальной доктрины. Гностицизм. Проблема гонений. Отношение языческого общества и императорского правительства к христианам. Законодательные основы преследования христиан. Лионские мученики. Диалог язычества и христианства. Ранние апологеты (Афинагор, Татиан, Юстин, Тертуллиан, Ориген). Языческие критики христианства.

Лекция 14. Досуги и празднества Империи.

Цивилизация досуга. Политика «хлеба и зрелищ» в императорском Риме. Старые и новые празднества в римском календаре. Церемонии, связанные с особой императора. Триумфы. Столетние игры. Цирковые игры и гладиатура. Римский театр. Мусические и атлетические агоны в Римской империи. Литературные рецитации. Римские термы. Семантика римского пира.

Лекция 15. Образы Империи в камне.

Римские строительные технологии. Римские архитектурные формы: греческое влияние и самобытность. Общественные и частные постройки. Архитектура римского дома. Загородная вилла. Храмы, акведуки, амфитеатры, цирки, базилики, триумфальные арки, термы. Шедевры римского зодчества. Римские дороги. Августовский неоклассицизм в изобразительном искусстве. Римский скульптурный рельеф. Римский скульптурный портрет. Римская живопись: мозаики и фрески. Искусство римских провинций: местные традиции и общие тенденции.

Лекция 16. Проблемы кризиса и трансформации Римской империи.

Дискуссии о характере кризиса III века в современной историографии. Предпосылки, внешние и внутренние факторы и симптомы кризиса. Правление династии Северов. Проблема кризиса рабовладения. Развитие колоната. Эпоха «солдатских императоров» и «военной анархии». «Галльская империя» и Пальмирское царство. Иллирийские императоры и поиск путей преодоления кризиса. Приход к власти Диоклетиана, установление тетрархии и важнейшие реформы. Формирование системы домината. Начало новой эпохи в истории Римской империи.

Семинарские занятия

Семинарские занятия 1-2. Октавиан Август – основатель Принципата: личность и деяния

Вопросы к семинару

1. Происхождение, семейное окружение, воспитание и путь к власти Октавиана Августа. Личные качества и черты характера.
2. Борьба Октавиана и Марка Антония. Битва при Акции.
3. Урегулирование 28–27 гг. до н.э. Властные полномочия Августа.
3. Создание системы власти: республиканские традиции и монархические элементы.
4. Внутренняя политика Августа (отношения с сенатом, всадничеством, столичным плебсом, муниципальной аристократией, провинциями; брачное законодательство; рабы и вольноотпущенники).
5. Идеологическое обоснование режима личной власти. Принцепс и «восстановленная республика».

6. Оценки принципата Августа античными авторами и современными историками.

Источники и литература

Источники:

Веллей Патеркул. Римская история. В кн.: Малые римские историки. М.: Ладомир, 1996.

«Деяния Божественного Августа» / Пер. с лат. А.Л. Смышляева. В кн.: Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. проф. В.И. Кузищина. М., 1987. С. 166–176 (<http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1316006572>).

Дион Кассий Коккейан. «Римская история». Книга LII / Перевод с древнегреческого А.В. Махлаюка, К.В. Маркова; комментарии и общая редакция А.В. Махлаюка // Вестник древней истории. 2008. № 2. С. 218–235; № 3. С. 254–267.

Кассий Дион Коккейан. «Римская история». Книги LIII; LVI. В кн.: *Кассий Дион Коккейан.* Римская история. Книги LI–LXXX / Перев. с древнегреч. под ред. А.В. Махлаюка; предисл. и коммент. А.В. Махлаюка. СПб.: Нестор-История, 2014.

Плутарх. Марк Антоний. В кн.: *Плутарх.* Сравнительные жизнеописания (<http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1439004200>).

Светоний. Жизнь Божественного Августа. В кн.: *Светоний Транквилл, Г.* Жизнь двенадцати цезарей. М.: Наука, 1993.

Тацит. Анналы. История. . В кн.: Тацит, Корнелий. Сочинения: в 2 т. СПб.: Наука, 1993.

Литература:

Егоров А.Б. Рим на грани эпох. Проблемы рождения и формирования принципата. Л.: Изд-во ЛГУ, 1985.

Махлаюк А.В. Полисно-республиканские структуры и традиции в эпоху принципата // Античный полис. Курс лекций / Отв. ред. В.В. Дементьева, И.Е. Суриков. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. С. 176–226 (доступно на: http://www.sno.pro1.ru/lib/antichniy_polis_kurs_lekzij/6.htm).

Машкин Н.А. Принципат Августа: Происхождение и социальная сущность. М.; Л.: АН СССР, 1949.

Межеряцкий Я.Ю. «Республиканская монархия»: метаморфозы идеологии и политики императора Августа. Москва–Калуга: Изд-во КГПУ, 1994 (<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1302468443>).

Межеряцкий Я.Ю. Поэзия и политика времени становления принципата // Nostos. Сборник статей и очерков, посвященный 65-летию жизни и творчества поэта и исследователя античности Георгиса Я. Велласа. Афины, 2001. С. 77–90 (<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1343248076>).

Межеряцкий Я.Ю. «Восстановленная республика» императора Августа. М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2016.

Неродо Ж.-П. Август / Пер. с фр. Е.В. Головиной; Предисл. Т.А. Бобровниковой. М.: Мол. гвардия, 2003.

Парфёнов В.Н. Битва при Акции: легенда и действительность // Античный мир и археология. Вып. 6. Саратов, 1986. С. 57–73 (http://elar.uniur.ac.ru/jspui/bitstream/123456789/1549/1/ParfenovVN_Battle_at_Actio.pdf).

Парфёнов В.Н. Император Цезарь Август: Армия. Война. Политика. СПб.: Алетейя, 2001 (http://www.sno.pro1.ru/lib/parfenov_imperator_tsezar_avgust/index.htm).

Портнягина И.П. Интеграция неформальных общественных связей в систему принципата: совет друзей принцепса // Мнемон. 2003. Вып. 2. С. 227–240.

Токарев А.Н. О целях семейного законодательства Октавиана Августа // Вісник Харківського національного університету. 2004. № 633: Історія. Вип. 36. С. 222–231 (<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1364056030>).

Токарев А.Н. Становление официальной идеологии принципата императора Августа. Харьков: ХНУ, 2011 (<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1379311246>).

Шифман И.Ш. Цезарь Август. Л.: Наука, 1990 (<http://www.sno.pro1.ru/lib/shif/index.htm>).

Семинарское занятие 3. Армия и общество в эпоху принципата

Вопросы к семинару

1. Военные реформы Октавиана Августа: создание постоянной профессиональной армии.
2. Структура и организация римской императорской армии.
3. Вооружение и тактика.
3. Повседневная жизнь армии.
4. Армия в управлении провинциями.
5. Политическая роль армии в системе Принципата.

Источники и литература

Источники:

Аристид, Элий. Похвала Риму. В кн.: Аристид, Элий. Священные речи; Похвала Риму / Изд. подг. С.И. Межеричкая, М.Л. Гаспаров. М.: Ладомир; Наука, 2006.

Арриан, Флавий. Диспозиция против аланов. В кн.: *Перевалов С.М.* Тактические трактаты Флавия Арриана: Тактическое искусство; Диспозиция против аланов. М.: Памятники исторической мысли, 2010.

Вегетий Ренат, Публий Флавий. Краткое изложение военного дела. В кн.: Греческие полиоркеттики. Вегетий. СПб.: Алетейя. 1996. С. 153–306 (<http://xlegio.ru/sources/vegetius/de-re-militari.html>).

Дигесты Юстиниана. Книга 49, Титул XVI «О военном деле». В кн.: Дигесты Юстиниана. Избранные фрагменты / Пер. и примеч. И.С. Перетерского. М., 1984. С. 428–435 (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/digest/49.php).

Иосиф Флавий. Иудейская война. В кн.: *Иосиф Флавий (Йосеф, сын Маттитьяху).* Иудейская война / Пер. с древнегреч. М. Финкельберг и А. Вдовиченко; под ред. А. Ковельмана. М.: Мосты культуры; Иерусалим: Гешарим, 1992.

Тацит, Корнелий. Анналы. В кн.: Сочинения: в 2 т. СПб.: Наука, 1993 (или другое издание).

Литература:

Ле Бок Я. Римская армия эпохи Ранней Империи / Пер. с франц. М.Н. Челищевой; Науч. ред. В.Н. Токмаков. М.: РОССПЭН, 2001.

Махлаюк А.В. Армия Римской империи. Очерки традиций и ментальности. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2000 (<http://elar.uniyar.ac.ru/jspui/handle/123456789/1494>)

Махлаюк А.В. Дихотомия *civis – miles* в Риме позднереспубликанского и императорского времени // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия История. Вып.1, 2003. С. 5–27 (<http://elar.uniyar.ac.ru/jspui/bitstream/123456789/1517/1/Makhlayuk%20A.V.%20Dichotomy%20Civis-Miles.pdf>).

Махлаюк А.В. Войсковая клиентела в позднереспубликанском и раннеимперском Риме // Вестник древней истории. 2005. № 3. С. 36–57.

Махлаюк А.В. Солдаты Римской империи. Традиции военной службы и воинская ментальность. СПб.: Филологич. факультет СПбГУ; изд-во «Акра», 2006.

Махлаюк А.В. Подвластный сын на военной службе: patria potestas, peculium castrense и социальный статус легионеров в эпоху Империи // Вестник древней истории. 2007. № 1. С. 130–142.

Махлаюк А.В. Духи предков, доблесть и дисциплина: социокультурные и идеологические аспекты античной военной истории в новейшей историографии // Вестник древней истории. 2010. № 3. С. 141–162.

Махлаюк А.В. Воинская сходка, «римская демократия» и акцептация императора // Народ и демократия в древности: Доклады российско-германской научной конференции / Отв. ред. В.В. Дементьева. Ярославль: ЯрГУ, 2011. С. 223–248.

Махлаюк А.В., Негин А.Е. Римские легионы в бою. М.: Яуза; Эксмо, 2009 (2012).

Семинарское занятие 4. Концепция идеального правителя и идеальной монархии в произведениях авторов I–III в. н.э.

Вопросы к семинару

1. «Добродетели» императора: республиканские традиции и новое содержание.
2. Император и сенат в концепции идеальной монархии.
3. Император как военный лидер.
4. Император и провинции.
5. Император как покровитель греческой культуры.

Источники и литература

Источники:

Анонимная речь (Ael. Arist. Or. XXXV Keil). Вступительная статья, перев. с древнегреческого и комментарий А.В. Махлаюка // ANTIQVITAS AETERNA. Поволжский антиковедческий журнал. Вып. 3: Проблемы источниковедения античной истории: Взгляды на историю и историческая информация в трудах античных авторов / Под ред. А.В. Махлаюка и Е.А. Молева. Нижний Новгород, 2011. С. 274–294.

Кассий Дион Коккейан. Римская история. Книга LII / Перевод с древнегреческого А.В. Махлаюка, К.В. Маркова; комментарии и общая редакция А.В. Махлаюка // Вестник древней истории. 2008. № 2. С. 218–235; № 3. С. 254–267.

Кассий Дион Коккейан. Римская история. Книги LI–LXXX / Перев. с древнегреч. под ред. А.В. Махлаюка; предисл. и коммент. А.В. Махлаюка. СПб.: Нестор-История, 2014.

Писатели истории августов. В кн.: Властелины Рима: Биографии римских императоров от Адриана до Диоклетиана. / Пер. С.П. Кондратьева под ред. А.И. Доватура [1957–1960], Д.Е. Афиногенова [1992]. Комм. О.Д. Никитинского, А.И. Любжина. М.: Наука. 1992.

Плиний Младший. Панегирик Траяну. В кн.: Письма Плиния Младшего: [перевод]. кн. I–X. М.: Наука, 1984.

Светоний Транквилл, Г. Жизнь двенадцати цезарей. М.: Наука, 1993.

Тацит, Корнелий. Сочинения: в 2 т. СПб.: Наука, 1993.

Элий Аристид. Похвала Риму. В кн.: Элий Аристид. Священные речи. Похвала Риму / Изд. подгот. С.И. Межеричкая, М.Л. Гаспаров; Отв. ред. Н.А. Чистякова. М.: Науч. - изд. центр «Ладомир»; Наука, 2006.

Литература:

Абрамзон М.Г. Римская армия и ее лидер по данным нумизматики. Челябинск, 1994.

Абрамзон М.Г. Монеты как средство пропаганды официальной политики Римской империи. М., 1995.

Егоров А.Б. Добродетели щита Августа // Античный мир. Проблемы истории и культуры. СПб., 1998. С. 280–293 (<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1310369664>).

Марков К.В. Концепция идеальной монархии в «Римской истории» Диона Кассия: Автореф. дисс. ... канд. ист. наук: 07.00.03. Нижний Новгород, 2007 (<http://www.unn.ru/pages/disser/213.pdf>).

Махлаюк А.В. «Черный юмор» Домициана, семантика римского пира и образ «трагического тирана» // Scripta antiqua. Вопросы древней истории, филологии, искусства и материальной культуры. Альманах. Т. 1. М., 2011. С. 206–235.

Махлаюк А.В., Марков К.В. Историк и вызовы современности: «Римская история» Диона Кассия как памятник исторической и политической мысли III в. н.э. // Вестник древней истории. 2008. № 2. С. 38–56.

Межеричкий Я.Ю. «Модели» единоличного правления в идеологии раннего принципата // Античная гражданская община. Межвузовский сборник научных трудов. М.; МГЗПИ, 1984. С. 104–114 (<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1321199433>).

Межеричкий Я.Ю. «Восстановленная республика» императора Августа. М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2016.

Токарев А.Н. Становление официальной идеологии принципата императора Августа. Харьков: ХНУ, 2011 (<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1379311246>).

Шалимов О.А. Образ идеального правителя в Древнем Риме в середине I – начале II века н. э. М.: Изд-во ИВИ РАН, 2000.

Wallace-Hadrill A. The Emperor and His Virtues // Historia: Zeitschrift für Alte Geschichte. 1981. Bd. 30, Hft. 3. P. 298–323.

Wallace-Hadrill A. Civilis princeps: Between Citizen and King // Journal of Roman Studies. 1982. Vol. 72. P. 32–48.

Учебный план курса

<u>№</u>	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине	Лекции	<u>Интерактивные занятия</u>	<u>СРС</u>	<u>Контроль</u>
<u>1.</u>	Введение. Проблематика, цели и задачи курса.	1		4	
<u>2.</u>	Время Империи: рождение, становление, расцвет и упадок Римской державы.	2		4	
<u>3.</u>	Пространство Империи: центр, провинции, границы, варварская периферия.	2		4	1
<u>4.</u>	Правители Империи.	2		4	
<u>5.</u>	Октавиан Август – основатель Принципата: личность и деяния		4	4	
<u>6.</u>	Управление Империей.	2		4	
<u>7.</u>	Армия и войны Империи. Армия и общество в эпоху принципата.	2	2	2	
<u>8.</u>	Люди Империи. Общественная иерархия и социальная структура имперского общества.	2		4	1
<u>9.</u>	Города Империи.	1		4	
<u>10.</u>	Экономика, финансы и демография Империи.	2		2	1
<u>11.</u>	Идеи и идеологии Империи. Концепция идеального правителя и идеальной монархии в произведениях авторов I–III вв. н.э.	2	2	4	
<u>12.</u>	Империя слова. Вторая софистика.	2		4	

13.	Правовая практика и юридическая мысль Империи.	2		4	2
14.	Религии Империи.	2		4	
15.	Досуги и празднества Империи.	2		4	
16.	Образы Империи в камне.	1		4	
17.	Проблемы кризиса и трансформации Римской империи.	2		4	2
	ИТОГО	29	8	64	7
ВСЕГО: 108 академических часов (3 зачетные единицы)					

Образовательные технологии

Активные образовательные технологии:

- проблемные и интерактивные лекции с элементами семинарского занятия (обсуждение проблемных вопросов);
- проверка самостоятельной работы студентов по изучаемым темам (доклады-презентации, рецензии) в ходе семинарских занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Итоговая проверка знаний в рамках **комплексного зачета**.

Самостоятельная работа по изучению курса осуществляется в ходе подготовки к семинарским занятиям и выполнения письменных заданий (рецензий, докладов, презентаций) в библиотеках и в домашних условиях, с доступом к базам данных и к ресурсам Интернет. Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе семинарских занятий, индивидуальных консультаций и собеседования с преподавателем, а также путем выполнения письменных докладов по материалам курса.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

- подготовка доклада-презентации (темы можно получить на первом занятии, проверка на промежуточной аттестации);
- написание рецензии на монографию из списка рекомендуемой литературы по курсу (на первом занятии каждый студент получает индивидуальное задание: ознакомиться с научной публикацией и написать на нее рецензию);
- подготовка к зачету (вопросы к зачету предоставляются на первом занятии вместе со списком рекомендуемой литературы, проводится в устной форме).

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу, обращаясь к ресурсам Интернет, предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения,

то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Самоподготовка к семинарским занятиям

На занятиях семинарского типа студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованные источники и научную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу;
- в) обратить внимание на систематизацию и анализ фактического материала изучаемой темы, выделение главного и раскрытия сущности основных положений и проблемных аспектов темы.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Формой промежуточного контроля успеваемости студентов является устный зачет, проводимый в виде собеседования по 1–2 вопросам из списка вопросов.

Бесспорным фактором успешного освоения курса является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету предполагает систематизацию всех полученных знаний по данной дисциплине. Для этого в процессе изучения тем студент должен использовать такие средства, как:

- а) уточняющие вопросы преподавателю;
- б) подготовка к контрольным работам и семинарским занятиям;
- в) самостоятельное изучение вопросов темы по учебным пособиям и рекомендованной литературе.

Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Вопросы для зачета

- 1) Основные проблемы и новые подходы в исследованиях Римской империи.
- 2) Периодизация истории Римской империи. Династии императорского Рима.
- 3) Римская империя в концепции мировых держав древности.
- 4) Римская держава как географическое, политическое и культурно-историческое пространство.
- 5) Полисно-республиканские традиции и имперская государственность.
- 6) Персональный фактор в государственной системе Принципата: положение и полномочия принцепса в структуре власти.
- 7) Проблемы экономического развития и социальных отношений в Римской империи: новые подходы в современной историографии.
- 8) Армия и общество в эпоху принципата.
- 9) Специфика римского урбанизма. Города на Западе Империи: общее и особенное.
- 10) Города и городская жизнь в восточных провинциях Империи.
- 11) Провинции Римской империи и особенности управления ими.
- 12) Идеология «восстановленной республики». Традиционные римские ценности и идеологическое обоснование императорской власти.
- 13) Общественная иерархия и социальная структура имперского общества.

- 14) Поэзия Августова века (Вергилий, Гораций, Овидий).
- 15) Серебряный век римской литературы. Римская историография, философская, ораторская и антикварная латинская литература.
- 16) «Вторая софистика» и «Эллинское возрождение».
- 17) Правовая практика и юридическая мысль Империи.
- 18) Досуги и празднества Империи.
- 19) Религии и культы Римской империи: характерные особенности и тенденции развития.
- 20) Проблемы кризиса и трансформации Римской империи в III в. н.э.
- 21) Императорская власть и христианство в I–III вв.
- 22) Образы Римской империи в архитектуре и изобразительном искусстве.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «История Римской империи»

а) основная учебная литература:

История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузицина. 3-е изд. М., 2000, 2005 (1-е изд.: М., 1986; 2-е изд.: М., 1996).

б) дополнительная учебная литература:

Античная историческая мысль и историография: Практикум-хрестоматия для студентов ист. фак. ун-тов / Авторы составители А.В. Махлаюк, И.Е. Суриков; Под общ. ред. А.В. Махлаюка. М.: КДУ, 2008.

Ковалев С.И. История Древнего Рима. Курс лекций / Под ред. Э.Д. Фролова. Л.: Изд-во ЛГУ, 1986.

Махлаюк А.В. Полисно-республиканские структуры и традиции в эпоху принцепата // Античный полис. Курс лекций / Отв. ред. В.В. Дементьева, И.Е. Суриков. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. С. 176–226.

в) дополнительная литература:

Абрамзон М.Г. Монеты как средство пропаганды официальной политики Римской империи. М., 1995.

Адо И. Свободные искусства и философия в античной мысли / Пер. с фр. Е.Ф. Шичалиной; науч. ред. М.В. Асмус, А.И. Любжин. М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002.

Альбрехт М., фон. История римской литературы / Пер. с нем. А.И. Любжина. М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2005. Т. 3.

Анджела А. Один день в Древнем Риме. Повседневная жизнь, тайны и курьезы / Пер. с итал. М. Челинцевой и О. Уваровой. М.: КоЛибри, 2010.

Анжель Э.-М. Римская империя / Пер. с фр. М., 2004.

Бансон М. Энциклопедия Римской империи / Пер. с англ. М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2001.

Бирд М. SPQR. История Древнего Рима / Пер. с англ. Д. Попова. М.: Альпина нон-фикшн, 2017.

Бокацини А.Г. Социальный кризис Римской империи в I веке н. э. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1954.

Гольденберг В.А. Очерки по истории Римской империи в I веке н. э.: Гражданская война 69 года н. э. Харьков: Изд-во Харьк. ун-та, 1959.

Грант М. Двенадцать цезарей. Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.

Грималь П. Цивилизация Древнего Рима / Пер. с франц. И. Эльфонд. Екатеринбург: У-Фактория; М.: АСТ МЛСКВА, 2008.

- Гримм Э. Исследования по истории развития римской императорской власти. Т. 1–2. СПб., 1900–1901.
- Гуревич Д., Рапсат-Шарлье М.-Т. Повседневная жизнь женщины в Древнем Риме / Пер. с фр. Н.Н. Зубкова. М.: Мол. гвардия, 2006.
- Дмитренко В.В. Властелины Рима: Время правления Октавиана Августа и династии Юлиев-Клавдиев. М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Фолио», 2004.
- Доддс Э.Р. Язычник и христианин в смутное время: некоторые аспекты религиозных практик в период от Марка Аврелия до Константина / Пер. с англ. СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2003.
- Зелинский Ф.Ф. Римская империя. СПб.: Алетейя, 2000.
- Каркопино Ж. Повседневная жизнь Древнего Рима. Апогей империи / Пер. с фр. И.И. Маханькова. М.: Молодая гвардия, 2008.
- Карсавин Л.П. История европейской культуры. Т. 1: Римская империя, христианство и варвары / Пер. с лит. Т. Алекнене; науч. ред., библиография А. Клементьева. СПб.: Алетейя, 2003.
- Кифер О. Сексуальная жизнь в Древнем Риме / Пер. с англ. Л.А. Игоревского. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003.
- Кнабе Г.С. Древний Рим – история и повседневность: очерки. М.: Искусство, 1986.
- Кравчук А. Галерея римских императриц / Пер. с польск. Е.В. Смирновой. Екатеринбург: У-Фактория; М.: Астрель, 2010.
- Крист К. История времен римских императоров от Августа до Константина. Т. 1–2. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
- Культура древнего Рима: в 2 т. М.: Наука, 1985.
- Махлаюк А.В. Римская империя как пространство кросс-культурных коммуникаций // Средиземноморский мир в античную и средневековую эпохи: кросс-культурные коммуникации в историческом пространстве и времени. XIII чтения памяти профессора Николая Петровича Соколова: Материалы Международной научной конференции (Нижний Новгород, 25–27 сентября 2012 г.) / Под ред. А.В. Махлаюка. Нижний Новгород, 2012. С. 40–48.
- Махлаюк А.В. «Архетипическая империя» в контексте современного империализма (N. Morley. Roman Empire: Roots of Imperialism. London–New York: Pluto Press, 2010. x, 160 p.) // Вестник древней истории. 2013. № 1. С. 222–231.
- Махлаюк А.В. Софист Флавий Филострат и его «Софисты» // Новый Гермес. 2013. № 6. С. 154–168.
- Махлаюк А.В. Римский патриотизм и культурная идентичность в эпоху Империи // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2014. № 1 (1). С. 288–299.
- Махлаюк А.В. Переход от республики к империи и проблема римской цивилизации // Трансформационные процессы в эпоху Принципата. Включение Рима в осевое время. Сб. статей. Ереван: Институт гуманитарных наук Российско-армянского (Славянского) университета Республики Армения. С. 92–120.
- Махлаюк А.В., Негин А.Е. Римские легионы в бою. М.: Яуза; Эксмо, 2009.
- Машкин Н.А. Принципат Августа: Происхождение и социальная сущность. М.; Л.: АН СССР, 1949.
- Медовичев А.Е. [Реферат:] МЭТТИНГЛИ Д.Дж. ИМПЕРИАЛИЗМ, ВЛАСТЬ И ИДЕНТИЧНОСТЬ: ОПЫТ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ. MATTINGLY D.J. Imperialism, power and identity: Experiencing the Roman empire. – Princeton; Oxford: Princeton univ. press, 2011. XIV, 342 p. – Bibliogr.: p. 277–324 // Реферативный журнал. Серия 5. История. 2013. № 4. С. 34–48 (file:///C:/Users/%D1%8F/Downloads/2013-04-005-mettingli-d-dzh-imperializm-vlast-i-identichnost-opyt-rimskoy-imperii-mattingly-d-j-imperialism-power-and-identity-experiencing.pdf).
- Межеруцкий Я.Ю. «Восстановленная республика» императора Августа. М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2016.

- Парфёнов В. Н.* Рим от Цезаря до Августа. Очерки социально-политической истории. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1987.
- Парфёнов В. Н.* Император Цезарь Август: Армия. Война. Политика. СПб.: Алетейя, 2001 (http://www.sno.pro1.ru/lib/parfenov_imperator_tsezar_avgust/index.htm).
- Портягина И. П.* Сенат и сенаторское сословие в эпоху раннего принципата: учеб. пособие. Калинин: [б. и.], 1989.
- Ранович А. Б.* Восточные провинции Римской империи в I–III вв. М.–Л., 1949.
- Роббер Ж.-Н.* Повседневная жизнь Древнего Рима через призму наслаждений / Пер. с фр. Т. А. Левиной. М.: Молодая гвардия, 2006.
- Роббер Ж.-Н.* Рождение роскоши: Древний Рим в погоне за модой / Пер. с франц. М.: Новое литературное обозрение, 2004.
- Ростовцев М. И.* Общество и хозяйство в Римской империи: [в 2-х т.]. Т. 1. СПб.: Наука, 2000.
- Ростовцев М. И.* Общество и хозяйство в Римской империи. Т. 2. СПб.: Наука, 2001.
- Свенцицкая И. С.* Первые христиане и Римская империя. М.: Вече, 2003.
- Сергеев И. П.* Римская империя в III веке нашей эры: Проблемы социально-политической истории. Харьков: [б. и.], 1999.
- Сергеенко М. Е.* Жизнь древнего Рима: очерки быта. М.; Л.: Наука, 1964.
- Смышляев А. Л.* Римская императорская власть эпохи принципата в современной зарубежной историографии (Обзор) // Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право. 1991. № 5.
- Смышляев А. Л.* Civilis dominatio: римский наместник в провинциальном городе // Вестник древней истории. 1997. № 3. С. 59–70 (<http://www.ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1386837531>).
- Смышляев А. Л.* Римский наместник как магистрат (к вопросу об особенностях римской государственности в эпоху ранней Империи) // Государство в истории общества (к проблеме критериев государственности). М., 1998. (<http://dissers.ru/books/1/4157-1.php>).
- Смышляев А. Л.* Римский наместник в провинциальном городе: стиль управления в эпоху принципата // Древнее право. Ivs antiquvm. М.: Спарк, 2006. № 1 (17). С. 65–72.
- Смышляев А. Л.* Рим: эпоха Принципата // Всемирная история в шести томах. Т. 1. Древний мир. М.: Наука, 2011. С. 603–639.
- Соколов В. С.* Плиний Младший: Очерк истории римской культуры времен империи. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1956.
- Токарев А. Н.* Становление официальной идеологии принципата императора Августа. Харьков: ХНУ, 2011 (<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1379311246>).
- Уильямс С.* Диоклетиан: реставратор Римской империи / Пер. с англ. И. И. Хазановой. – СПб. – М.: ЕВРАЗИЯ – ИД «Клио», 2014.
- Федорова Е. В.* Императорский Рим в лицах. Ростов н/Д; Смоленск: Феникс; Инга, 1998.
- Фонтен Ф.* Марк Аврелий / Пер. с фр. Н. Н. Зубковой; Вступ. ст. Т. А. Бобровниковой. М.: Молодая гвардия, 2005.
- Циркин Ю. Б.* «Военная анархия» в Римской империи. СПб.: Нестор-История, 2015.
- Циркин Ю. Б.* Политическая история Римской империи. Т. 1. СПб.: Нестор-История, 2016.
- Штаерман Е. М.* Кризис рабовладельческого строя в западных провинциях Римской империи. М.: Изд-во АН СССР, 1957.
- Штаерман Е. М.* Мораль и религия угнетенных классов Римской империи: (Италия и Западные провинции). М.: Изд-во АН СССР, 1961.
- Штаерман Е. М., Трофимова М. К.* Рабовладельческие отношения в ранней Римской империи (Италия). М.: Наука, 1971.

The Cambridge Companion to the Age of Augustus / Ed. by Karl Galinsky. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

A Companion to the Roman Empire / Ed. by David S. Potter. Oxford: Blackwell Publishing, 2006.

в) Интернет-ресурсы:

www.ancientrome.ru

<http://simposium.ru>

www.sno.pro1.ru

<http://centant.spbu.ru>

<http://www.jstor.org>

<http://elibrary.ru>

СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Д.и.н., проф., зав. каф. истории Древнего мира
и классических языков Института международных
отношений и мировой истории
Нижегородского государственного
университета им. Н.И. Лобачевского

А.В. Махлаюк