

Автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
« УНИВЕРСИТЕТ ДМИТРИЯ ПОЖАРСКОГО »

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Ученого совета УДП  
№ 1 от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Волков С.В.  
«27» августа 2024 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования  
Автономной некоммерческой организацией высшего образования  
«УНИВЕРСИТЕТ ДМИТРИЯ ПОЖАРСКОГО»**

ТВЕРЬ  
2024

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, входящим в образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, реализуемые в Автономной некоммерческой организацией высшего образования «УНИВЕРСИТЕТ ДМИТРИЯ ПОЖАРСКОГО» (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.05.2002г. № 14-55-353ин/15 «О методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Уставом АНО ВО «УДП»;

- иными локальными нормативными актами Организации.

1.3. Оценочные материалы – совокупность разработанных и утвержденных оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки и используемые при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации) с целью отслеживания достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры (далее – ОПВО) и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

1.4. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОП ВО и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), программы практики, а также частью программы итоговой аттестации.

1.5. Цель ФОС дисциплины (модуля), практики – установление качества результатов обучения требованиям ФГОС ВО и ОПВО по направлениям и профилям подготовки. ФОС итоговой аттестации оценивает сформированность компетенций выпускника соответствующей ОПВО по направлениям и профилям подготовки.

1.6. Задачи ФОС – контроль и управление процессом приобретения знаний, умений и навыков обучающимися, оценка их учебных достижений посредством текущей, промежуточной и итоговой аттестации согласно требованиям ФГОС ВО и ОПВО по направлениям и профилям подготовки.

1.7. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом Руководителя Организации и действует бессрочно (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия новой редакции Положения).

## **2. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

2.1. ФОС позволяет установить соответствие результатов освоения обучающимися ОПВО с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО, и компетенциями выпускников, установленными дополнительно с учетом направленности образовательных программ.

2.2. При формировании оценочных материалов должно быть обеспечено их соответствие с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности); учебным планом по соответствующей ОПВО; рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики, программой итоговой аттестации и иными компонентами, входящими в ОПВО.

2.3. Оценочные материалы разрабатываются с учетом особенностей содержания ОПВО, в том числе специфики содержания теоретического и практического обучения.

2.4. Оценочные материалы разрабатываются в составе рабочей программы по дисциплине (модулю), программы практики, обновляются в установленном Организацией порядке вместе с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики и является ее обязательной и неотъемлемой частью.

2.5. Оценочные материалы хранятся в структурных подразделениях в соответствии с закреплением рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и программы итоговой аттестации на электронном и/или бумажном носителе.

2.6. По решению выпускающей кафедры на официальном сайте Организации может быть опубликован только ознакомительный фрагмент ФОС рабочей программы дисциплины (модуля), включающий примеры заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Полный перечень заданий текущей и промежуточной аттестации хранится согласно п. 2.5 настоящего Положения.

2.7. ФОС утверждается и актуализируется Ученым советом Организации в составе ОПВО.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

3.1. ФОС рабочей программы дисциплины (модуля) состоит из заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.1.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий с применением различных оценочных средств. Примерный перечень оценочных средств приведен в Приложении 1.

3.1.2. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, дифференцированного зачета и (или) экзамена. Шаблон зачетного и экзаменационного билета представлен в Приложении 2.

3.2. Рекомендуемый шаблон ФОС рабочей программы дисциплины (модуля) приведен в Положении о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования.

3.3. ФОС программы практики состоит из заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.3.1. Текущий контроль осуществляется руководителями практики от образовательной организации и от профильной организации посредством дневника практической подготовки. Шаблон дневника практической подготовки приведен в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

3.3.2. Промежуточная аттестация проводится в виде защиты выполненного проекта.

3.4. Рекомендуемый шаблон ФОС программы практики приведен в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

3.5. Итоговая аттестация проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы. В ФОС указываются:

3.5.1. перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы;

3.5.2. примерные темы выпускных квалификационных работ;

3.5.3. примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

3.5.4. критерии оценивания выпускной квалификационной работы.

3.6. Рекомендуемый шаблон ФОС итоговой аттестации приведен в Положении о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Ответственность за качество разработки, обновления, правильность составления и оформления ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации несут разработчики ФОС. Оценочные материалы могут разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.2. Ответственность за качество разработки, обновления, правильность составления и оформления ФОС для итоговой аттестации несут заведующие выпускающими кафедрами.

4.3. Ответственность за координацию действий кафедр по созданию и управлению ФОС возлагается на руководителя ОПВО.

#### Приложение 1

##### Примерный перечень оценочных средств по образовательным программам высшего образования

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	<b>Текущий контроль успеваемости</b>	
<b>Разноуровневые задачи и задания</b>	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого	Комплект разноуровневых задач и заданий

	уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
<b>Деловая и/или ролевая игра</b>	Совместная деятельность группы обучающихся и под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
<b>Защита лабораторной работы</b>	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.	Темы лабораторных работ и требования к их защите
<b>Кейс-задача (учебная ситуация)</b>	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
<b>Коллоквиум</b>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>Контрольная работа</b>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или модулю учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
<b>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты</b>	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
<b>Портфолио</b>	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
<b>Проект</b>	Конечный продукт, получаемый в	Темы групповых

	результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	и/или индивидуальных проектов
<b>Рабочая тетрадь</b>	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. Рекомендуется для оценки умений студентов.	Образец рабочей тетради
<b>Расчетно-графическая работа</b>	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
<b>Реферат</b>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
<b>Собеседование</b>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>Сообщение, доклад, аналитический обзор</b>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений

<b>Творческое задание</b>	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
<b>Тест</b>	Система стандартизированных заданий, позволяющая в автоматизированном режиме вести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
<b>Тренажер</b>	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
<b>Экспресс-тест</b>	Система простых тематических заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня основных понятий и умений обучающегося по теме. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.	Набор простых тестов
<b>Эссе</b>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Курсовой проект (курсовая работа)</b>	Форма контроля для демонстрации студентом умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, способность создать содержательную презентацию выполненной работы.	Перечень тем курсовых проектов (работ)
<b>Дневник по практике</b>	Средство, позволяющее оценить способность студента решать задачи,	Примеры заданий на практику

(включая отчет по практике)	приближенные к профессиональной деятельности.	
<b>Зачет (дифференцированный зачет)</b>	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов, кейсов) к зачету
<b>Отчет по научно-исследовательской работе студентов (НИРС)</b>	Средство, позволяющее оценить способность студента получать новые и использовать приобретенные знания и умения в предметной или междисциплинарной областях.	Примеры тематики НИРС и индивидуальных заданий
<b>Экзамен</b>	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов, кейсов) к экзамену

## Приложение 2

### Шаблон зачетного и экзаменационного билета

**АНО ВО «УДП»**

Направление подготовки:

Направленность (профиль) программы:

**Утверждено** на заседании Ученого Совета

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № \_\_**

по дисциплине «\_\_\_\_\_»

\_\_ семестр

1. ....
2. ....
3. ....

**Составитель:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* / *расшифровка*

**Согласовано:**

Ректор Университета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* / *расшифровка*

