

Автономная некоммерческая организация высшего
образования
« УНИВЕРСИТЕТ ДМИТРИЯ ПОЖАРСКОГО»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Ученого совета УДП
№ 1 от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Волков С.В.
«27» августа 2024 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации самостоятельной работы обучающихся
в Автономной некоммерческой организации высшего образования
«УНИВЕРСИТЕТ ДМИТРИЯ ПОЖАРСКОГО»**

ТВЕРЬ
2024

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, организацию и контроль самостоятельной работы обучающихся в Автономной некоммерческой организацией высшего образования «УНИВЕРСИТЕТ ДМИТРИЯ ПОЖАРСКОГО» (далее – Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021г. № 245;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки;

- Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в АНО ВО «УДП»;

- Уставом АНО ВО «УДП»;

- локальными нормативными актами Организации.

1.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом Руководителя Организации и действует бессрочно (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия новой редакции Положения).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность обучающихся, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателей, хотя и направляется ими.

2.2. В процессе самостоятельной работы обучающийся должен научиться самостоятельно приобретать знания, овладевать способами познавательной деятельности, применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности.

2.3. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах (зачетных единицах) определяется учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) образовательных программ Организации.

2.4. Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия: готовность обучающихся к самостоятельному труду и мотивация к получению знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; владение обучающимися технологиями самообучения; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь.

2.5. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины (модуля), степенью подготовленности обучающихся и могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский или научно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы обучающихся определяют кафедры (преподаватель) при разработке рабочих программ изучаемых дисциплин (модулей).

2.6. Основная цель самостоятельной работы обучающихся заключается в овладении навыками самостоятельной деятельности при решении профессиональных, научных и творческих задач с использованием ранее полученных теоретических знаний, в формировании необходимых компетенций, которые выпускник Организации должен будет развивать в будущей профессиональной деятельности.

2.7. Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- формирование потребности в самообразовании, развитии познавательных и творческих способностей личности;
- формирование навыков планирования и организации рабочего и свободного времени; формирование компетенций будущего специалиста;
- пробуждение интереса к научно-исследовательской деятельности и формирование научно-исследовательских навыков; развитие активности, инициативности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающегося; развитие навыков совместной деятельности и межличностного общения, в том числе посредством сети «Интернет»; использование материалов, собранных и полученных в ходе самостоятельных занятий, при написании курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы, для эффективной подготовки к зачетам экзаменам, итоговой аттестации.

3. ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- аудиторная – управляемая самостоятельная работа обучающихся, организуемая в аудитории под контролем преподавателя в соответствии с расписанием. Она направлена на углубление и закрепление знаний, развитие навыков анализа и обобщения по проблематике соответствующей дисциплины;
- внеаудиторная – предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определенных тем и разделов учебных дисциплин, выполнение курсовых работ (проектов), подготовку к промежуточной аттестации, выполнение выпускных квалификационных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа является частью образовательного процесса, регламентированного ФГОС ВО, учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- инициативная – самостоятельная работа обучающихся, не предусмотренная образовательной программой, осуществляется обучающимися по собственной инициативе с целью реализации своих учебных и научных интересов: участие в научных исследованиях и т.д.

3.2. Содержание и виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, а также способы и критерии ее проверки зависят от специфики развиваемых компетенций и применяемых образовательных технологий, определяются разработчиками образовательной программы и преподавателями, занятыми в ее реализации.

3.3. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие виды деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях; изучение обязательной и дополнительной литературы, текстов лекций, электронных материалов лекций и семинаров; изучение в рамках программ учебной дисциплины тем и проблем, не выносимых на лекции и семинары;
- изучение и конспектирование литературы, ознакомление с нормативными документами; написание рефератов, эссе по заданной проблематике; подготовка докладов по темам семинаров; подготовка к аудиторным занятиям: выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации, тестированию и др.;
- работа с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, в том числе с электронными источниками информации по индивидуально заданной проблеме

учебной дисциплины; составление таблиц для систематизации учебного материала; анализ конкретной ситуации и подготовка аналитической записки (case-study);

- практикум по учебной дисциплине с использованием компьютерных и интернет-технологий (освоение электронных материалов по дисциплине, дистанционное тестирование);

- выполнение контрольных работ, курсовых работ (проектов); выполнение исследовательских и творческих заданий; составление биографии и реферирование по заданной теме; подготовка проектов и презентаций;

- выполнение индивидуальных дополнительных заданий; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); использование научно-исследовательских ресурсов сети «Интернет»; подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах (написание докладов, тезисов, статей); подготовка к итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы; другие виды работы, организуемые и осуществляемые Организацией, кафедрой, преподавателем. Виды самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины (модуля), степенью подготовленности обучающихся и утверждаются на кафедре при разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

3.4. Инициативная самостоятельная работа обучающихся, выполняемая в виде научно-исследовательской работы, может иметь следующие формы:

- выполнение заданий исследовательского характера; разработка научных докладов, рефератов по актуальным проблемам дисциплины, имеющим инновационный характер, и выступление с ними на научных семинарах и конференциях; подготовка научных статей по различным аспектам будущей профессиональной деятельности;

- участие в конкурсах в образовательной организации, на международных и всероссийских конкурсах.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется в рамках каждой образовательной программы.

4.2. Планирование аудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем и зависит от содержания учебных дисциплин (модулей), используемых технологий, методик обучения и контроля, от степени подготовленности обучающихся. Виды и результаты аудиторной самостоятельной работы обучающихся фиксируются в рабочей программе учебной дисциплины (модуля).

4.3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем по каждой дисциплине (модулю) в объеме выделенных учебным планом часов (зачетных единиц).

4.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, специфику данной дисциплины (модуля), индивидуальные особенности обучающегося.

4.5. Планируемый объем трудоемкости внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся не должен выходить за рамки, установленные учебным планом образовательной программы.

4.6. При планировании и учебно-методическом обеспечении следует последовательно увеличивать объем внеаудиторной самостоятельной работы по мере овладения обучающимися навыками самообразования, расширять используемые формы самостоятельной работы, постепенно переходя от простых к более сложным.

4.7. Соответствующее структурное подразделение планирует самостоятельную работу обучающихся по семестрам, определяет необходимые работы по

информационному и методическому обеспечению зданий для самостоятельной работы обучающихся, координирует деятельность кафедр по установлению межпредметных связей между смежными курсами, разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе обучающихся.

4.8. Кафедра организует деятельность преподавателей по установлению межпредметных связей и преемственности в развитии компетенций обучающихся, осуществляет мониторинг развития навыков самостоятельной работы обучающихся и вырабатывает рекомендации по их самосовершенствованию.

4.9. Преподаватель разрабатывает тематический план самостоятельной работы обучающихся, который должен быть отражен в рабочей программе дисциплины(модуля), разрабатывает методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины.

4.10. Преподаватель формирует содержание, планирует, организует, руководит, контролирует и оценивает самостоятельную работу обучающихся.

4.11. Формирование содержания самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- определение и обоснование необходимого минимума разделов, тем, вопросов, заданий, выносимых на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся; определение содержания и объема теоретической учебной информации и практических заданий по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу; отбор и предложение методов и форм самостоятельной работы обучающихся в соответствии с современными технологиями обучения; определение форм и методов контроля за выполнением самостоятельных заданий обучающимися; разработку критериев оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, определенных ФГОС ВО.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Самостоятельная работа в Организации может быть организована как индивидуально с каждым обучающимся, так и с группой обучающихся.

5.2. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими ее содержание, осуществляется обучающимися инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

5.3. Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, модуля, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся и условий учебной деятельности.

5.4. Организация самостоятельной работы обучающихся должна быть направлена на выполнение планируемых заданий всеми обучающимися точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

5.5. Содержание и формы внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине, а также способы и критерии ее проверки зависят от специфики развиваемых компетенций и применяемых образовательных технологий. Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат методические рекомендации обучающимся по организации внеаудиторной самостоятельной работы с определением содержания и объемов заданий, трудоемкости их выполнения, формами контроля.

5.6. При организации самостоятельной работы обучающихся должны учитываться следующие задачи: обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса на всех этапах его осуществления; создание условий для формирования у обучающихся навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской и

практической работы, критического мышления; содействие углублению и расширению профессиональных научных и практических интересов обучающихся;

- применение знаний в нетрадиционных ситуациях; содействие гармоничному творческому развитию обучающихся;

- формирование самостоятельности мышления, постоянной потребности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

5.7. Организация самостоятельной работы обучающихся включает следующие мероприятия: определение организационных форм самостоятельной работы обучающихся в соответствии с содержанием учебной дисциплины, календарным учебным графиком, учебным планом, особенностями аудитории, индивидуальными особенностями обучающихся; обеспечение обучающихся информацией, списками специальной литературы и других источников; обеспечение графиком выполнения самостоятельной работы; обеспечение графиком консультаций;

- обеспечение методическими разработками материалов для самостоятельного изучения; обеспечение информационно-методическими материалами (рабочей программой дисциплины, методическими указаниями, заданиями для самоконтроля и т.п.); обеспечение критериями оценки качества той или иной формы самостоятельной работы.

5.8. Руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся при реализации образовательной программы осуществляют преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам. Задача преподавателя заинтересовать обучающегося аудиторной, внеаудиторной и инициативной самостоятельной работой, используя все формы мотивации.

5.9. Для организации самостоятельной работы обучающихся преподаватель может применять такие формы организации самостоятельной работы, как фронтальная, групповая и индивидуальная самостоятельная работа обучающихся. Особенности организации фронтальной самостоятельной работы обучающихся являются:

- общее для всех задание; общий инструктаж преподавателя по выполнению задания; использование общих приемов организации и руководства дальнейшими действиями обучающихся. Фронтальная форма организации самостоятельной работы целесообразна тогда, когда обучающиеся приступают к изучению темы, когда важно вызвать интерес к новой теме, а также на начальном этапе формирования умений, когда обучающиеся овладевают способами выполнения заданий по образцу.

Индивидуальная самостоятельная работа вызывает личностное отношение к материалу, стимулирует активность. Особенности выполнения индивидуальной самостоятельной работы:

- возрастает роль обучающегося в определении содержания работы, выборе способа ее выполнения; появляется возможность сотрудничества обучающегося с преподавателем, особенно при выполнении трудоемких заданий. Групповая самостоятельная работа может быть организована несколькими способами. Наиболее простая форма сотрудничества обучающихся на занятии – работа в парах постоянного состава. Эту форму можно применять для совместной проработки материала учебника, документа, взаимной проверки письменных упражнений, выполнения совместных проектов.

5.10. На первом занятии преподаватель знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения дисциплины, в течение семестра консультирует обучающихся по отдельным вопросам, связанным с ее выполнением (поиск необходимой учебной и научной информации, организация труда по самостоятельному освоению материалов дисциплины, методы и приемы эвристики). Консультации могут проходить как в форме встреч с обучающимися во внеаудиторное время (в приемные часы

преподавателя), так и в удаленной форме с использованием сетевых компьютерных технологий.

6. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, и проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результатов творческой деятельности обучающегося.

6.2. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проводиться одновременно с текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией знаний обучающихся по соответствующей дисциплине.

6.3. Результаты контроля самостоятельной работы обучающихся должны учитываться при осуществлении промежуточной аттестации по дисциплине.

6.4. Устный контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в форме опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях, коллоквиумах, выступлениях и докладов обучающихся и др.

6.5. Письменный контроль осуществляется в формах тестирования, проверки домашних заданий, контрольных, лабораторных работ, конспектов, обзоров литературы, рефератов, курсовых работ (проектов) и т.д.

6.6. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся с использованием компьютерных технологий подразумевает проведение различных форм тестирования, применение электронных систем самоконтроля, использование средств интернет-коммуникаций (электронная почта, чат, видеоконференция и др.).

6.7. Самостоятельная работа обучающихся по подготовке выпускных квалификационных работ оценивается выпускающей кафедрой по представленным материалам ВКР.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Самостоятельная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. 7.2. Основным видом учебно-методической документации являются рабочие программы дисциплин (модулей). Рабочие программы разрабатываются преподавателями, обеспечивающими преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом образовательной программы, и проходят обязательную процедуру утверждения.

7.3. В тематическом плане рабочей программы дисциплины (модуля), должны быть расписаны виды самостоятельной работы обучающихся с учетом часов, необходимых для их выполнения.

7.4. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает:

- наличие необходимого аудиторного фонда, в том числе лабораторий, оборудованных компьютерами с соответствующим программным обеспечением, компьютерных классов с выходом в Интернет, посадочных мест в читальном зале;
- наличие доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой;
- оснащенность учебных аудиторий, кабинетов и научных лабораторий приборами и оборудованием.

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1. В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

8.2. Для достижения указанных навыков обучающиеся на основе плана самостоятельной работы должны решать следующие задачи: изучать рекомендованные источники и литературу; изучать основные понятия и определения, представленные в глоссарии; отвечать на контрольные вопросы самоконтроля и промежуточного контроля; решать предложенные задачи, кейсы, ситуации; участвовать в обсуждении тем и вопросов, предложенных преподавателем в ходе изучения дисциплины; выполнять контрольные и курсовые работы (проекты), готовить рефераты и эссе; участвовать в научно-исследовательской работе.

8.3. Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, обучающийся должен:

- освоить минимум содержания, выносимого на самостоятельную работу обучающихся и предложенный преподавателем по данной дисциплине (модулю);
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы обучающихся, предложенным преподавателем;
- осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля);
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе обучающихся.

Обучающийся может изучать материал сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) минимума обязательного содержания по данной дисциплине; самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки; в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы; предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы; использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

8.4. Самостоятельная работа обучающихся должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично обучающимся в процессе изучения дисциплины и выполнения учебно-исследовательской, научно-исследовательской или научно-методической работы, или является самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- выполнена в установленные сроки; результаты оформлены в соответствии с требованиями;
- результаты представляют собой законченную разработку, в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;
- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;
- содержит определенные элементы новизны.